

## PRÓLOGO

Este manual es el resultado de más de 20 años de docencia, impartiendo asignaturas de Macroeconomía. Concretamente, este libro aborda todo el contenido teórico y práctico de la asignatura de Macroeconomía II del Grado en Economía. En esta asignatura se analizan distintos modelos macroeconómicos tanto del corto como del medio plazo. Los más interesantes son:

- El modelo *IS-LM* en una economía cerrada.
- El modelo *Mundell-Fleming*.
- El modelo *IS-LM-PC*.
- El modelo *IS-LM* con expectativas.

A pesar de su sencillez, estos modelos han mostrado su validez y utilidad a la hora de explicar los hechos observados en la economía real. Así, proponemos nueve temas, a través de los cuales desarrollamos todo el contenido que se analiza en esta asignatura.

La existencia de magníficos manuales de Macroeconomía nos llevó a plantearnos ofrecer un producto distinto a los estudiantes. Por ello, cada tema de este manual se compone de un resumen muy completo acerca de la materia que se ve en las clases de grupo docente. Asimismo, se propone una relación de cuestiones, ejercicios y otras actividades de investigación.

Las soluciones de las cuestiones y ejercicios se encuentran al final del libro. Tras un proceso de debate entre los autores del manual, se decidió no explicar cómo se llega a las soluciones, ya que lo que se pretende es que el estudiante intente resolver cada una de las cuestiones y ejercicios propuestos.

Finalmente, el manual se complementa con una sección en donde se definen los conceptos clave. Esperamos que os sea de utilidad.

LOS AUTORES

## TEMA 1: INTRODUCCIÓN

### 1. RESUMEN

El origen de la Macroeconomía moderna se sitúa en 1936, cuando el economista británico, John Maynard Keynes publica su famosa obra “Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero” (Keynes, 1998). Ahora bien, ¿qué estudian los macroeconomistas? En este tema planteamos cuestiones como las siguientes:

- ¿Por qué las rentas han experimentado un rápido crecimiento en los últimos 100 años en algunos países mientras que otros siguen sumidos en la pobreza?
- ¿Por qué algunos países sufren elevadas tasas de inflación mientras que otros mantienen estables los precios?
- ¿Por qué todos los países experimentan recesiones y depresiones, es decir períodos recurrentes de disminución de rentas y crecimiento del desempleo, y cómo pueden reducir los gobiernos su frecuencia y su gravedad?

A estas y otras cuestiones responden los macroeconomistas. Básicamente, cuando los economistas estudian una determinada economía, primero examinan tres variables:

- La producción.
- La tasa de desempleo.
- La tasa de inflación.

**Tabla 1.1: Crecimiento del PIB, tasa de desempleo y tasa de inflación (2001 – 2021)**

|                       | PIB  | Desempleo | Inflación |
|-----------------------|------|-----------|-----------|
| <b>Unión Europea</b>  | 1,30 | 8,96      | 1,89      |
| <b>Estados Unidos</b> | 1,94 | 6,05      | 2,19      |
| <b>China</b>          | 8,67 | 4,51      | 2,27      |
| <b>España</b>         | 1,24 | 15,90     | 1,97      |

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Banco Mundial.

Los macroeconomistas, al igual que los economistas en general, utilizan modelos para comprender lo que sucede en la realidad. Un modelo consiste en, a partir de una serie de variables exógenas, obtener una variable endógena. De esta forma, a través de modelos macroeconómicos, se analizan cuestiones claves como por ejemplo los determinantes del crecimiento económico, la influencia del salario mínimo sobre la tasa de desempleo, el efecto de los tipos de interés sobre la tasa de inflación, etc.

Estos modelos macroeconómicos se utilizan para estudiar lo que sucede en la economía en tres espacios temporales distintos: el corto, el medio y el largo plazo. La asignatura de Macroeconomía II se centra en los dos primeros, es decir, en cómo se determina el nivel de producción agregada en el corto y el medio plazo. Así pues, el nivel de producción agregada viene determinada por:

- La demanda a corto plazo (período de unos pocos años). Aquí se analiza el equilibrio en el mercado de bienes y el equilibrio en los mercados financieros. Del estudio de estos dos mercados se elabora el modelo *IS-LM*.
- El nivel de tecnología, el stock de capital y la población activa a medio plazo (una década). En esta parte del temario se estudia el mercado de trabajo y la relación entre desempleo e inflación a través de la curva de Phillips. A partir de esto se desarrolla el modelo *IS-LM-PC* que permite pasar del equilibrio a corto plazo al equilibrio a medio plazo.

Este libro sigue la estructura, ligeramente modificada para adaptarla a la guía docente de la asignatura, y la conceptualización propuesta en los manuales de Macroeconomía de Blanchard et al. (2012) y Blanchard (2017).

## **2. CUESTIONES**

### **1) La hiperinflación ...**

- a. Es buena para la economía.
- b. Es un fenómeno que también han sufrido algunos países europeos.
- c. Japón sufrió un proceso de hiperinflación en los años 90.
- d. Son correctas la b y la c.

### **2) Durante 2001 a 2021 ...**

- a. La economía española creció más que la estadounidense.
- b. Estados Unidos creció más que China.
- c. El desempleo en Estados Unidos fue superior al desempleo en la UE.
- d. Ninguna es correcta.

### **3) Señale la respuesta correcta ...**

- a. Los procesos hiperinflacionistas son ajenos a los países europeos.
- b. China sufre un proceso de deflación desde los años 90.
- c. Durante el período 2001-2021, la economía china crece más que la europea, aunque soportando una mayor tasa de inflación.
- d. Todas son correctas.

### **4) La macroeconomía estudia ...**

- a. El nivel de producción de una empresa.
- b. El nivel de producción agregado.
- c. La decisión del consumidor
- d. Son correctas la b y la c.

### **5) El nivel de producción agregado a corto plazo es determinado por ...**

- a. La demanda.
- b. El stock de capital.
- c. La población activa.
- d. El nivel de tecnología.

### 3. OTRAS ACTIVIDADES

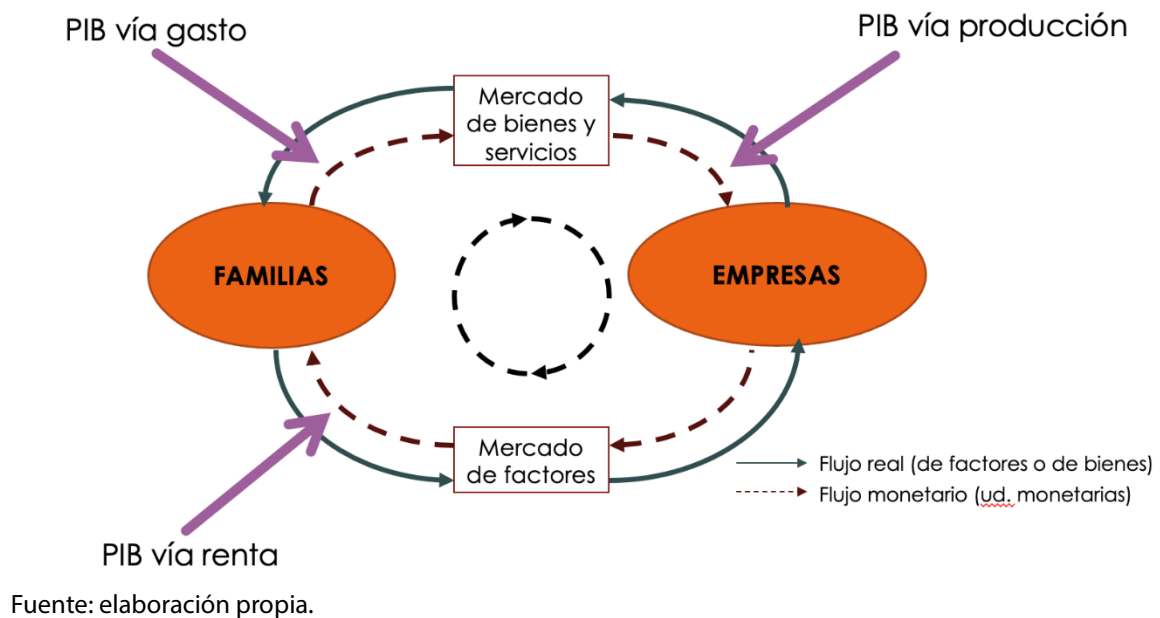
- 1) **Busque y comente con otros compañeros noticias en los periódicos económicos de la última semana sobre:**
  - a. Crecimiento del PIB.
  - b. Inflación.
  - c. Desempleo.
  - d. Política económica.
- 2) **Busque el último dato disponible en España para las siguientes variables indicando la fuente de los datos:**
  - a. PIB real en paridad del poder adquisitivo.
  - b. Inflación.
  - c. Desempleo.
- 3) **Comente el artículo de opinión “*Robert Lucas y la renovación del pensamiento macroeconómico*” (El Economista, 17/05/2023).**  
<https://www.eleconomista.com.mx/opinion/Robert-Lucas-y-la-renovacion-del-pensamiento-macroeconomico-20230517-0142.html>
- 4) **Busque y compare las medidas fiscales del gobierno español durante la crisis financiera de 2008 y la crisis del COVID-19.**

## TEMA 2: EL MERCADO DE BIENES

### 1. RESUMEN

La actividad económica se puede analizar desde tres ópticas: producción, gasto y rentas. Todo ello se justifica por el flujo circular de la renta que, en su versión más simple, considerando sólo dos agentes en la economía (individuos y empresas) y dos mercados (de bienes y de factores productivos), se representa en el siguiente diagrama:

Diagrama 2.1: Flujo circular de la renta



La demanda agregada (DA) se expresa de la siguiente manera:

$$DA = C + I + G + X - M \quad (2.1)$$

En donde,

- $C$  hace referencia al consumo privado.
- $I$  es la inversión, es decir, formación bruta de capital fijo (FBCF) y variación de existencias (VE).
- $G$  mide el gasto público.

- $X$  son las exportaciones.
- $M$  recoge las importaciones.

Para simplificar el análisis, se realizan una serie de supuestos:

- Reducimos el tamaño de la economía a un único mercado.
- Las empresas producen el mismo bien, que puede ser utilizado por los consumidores para consumo, por las empresas para inversión o por el Estado.
- El precio es constante, es decir, las empresas ofrecen cualquier cantidad del bien a un determinado precio, y satisfacen la demanda en ese mercado. Este supuesto permite centrar la atención en el papel que desempeña la demanda en la determinación de la producción. Sólo es válido a corto plazo.
- Se trata de una economía cerrada, con lo que las exportaciones e importaciones son cero. De esta forma, la demanda agregada que se analiza en este tema se formula de la siguiente manera:

$$DA = C + I + G \quad (2.2)$$

Analizando con más detalle cada uno de los componentes de la demanda agregada, el consumo ( $C$ ) hace referencia a los bienes y servicios adquiridos por los individuos. Consideramos la siguiente función de consumo:

$$C = C_0 + c_1(Y_D) \quad (2.3)$$

En donde,

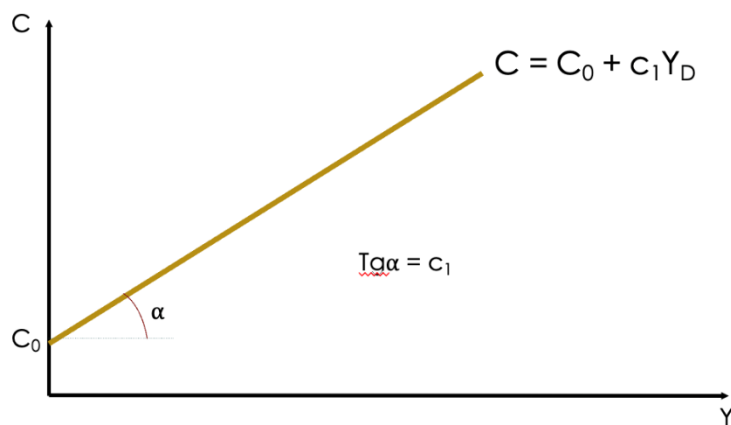
- $C_0$  hace referencia al consumo autónomo. Esta variable se puede interpretar de diversas maneras. Por ejemplo, puede representar el nivel mínimo de consumo de subsistencia, ya que, si la renta disponible fuera cero, el consumo sería igual al consumo autónomo. También se podría interpretar como el índice de

confianza de los consumidores, ya que explicaría los aumentos o reducciones en el nivel de consumo cuando la renta disponible no varía.

- $c_1$  es la propensión marginal al consumo, es decir, mide cuánto aumenta el consumo cuando crece la renta en una unidad monetaria.
- $Y_D$  es la renta disponible del individuo, es decir, la renta que le queda al individuo una vez que paga los impuestos ( $Y_D = Y - T$ ).

Gráficamente, el consumo se representa de la siguiente manera:

**Gráfico 2.1: El consumo**



La inversión ( $I$ ), llamada a veces inversión fija, mide la compra de bienes de capital y se obtiene sumando la inversión no residencial y la residencial. La inversión no residencial hace referencia a, por ejemplo, la compra de nuevas plantas o máquinas por parte de las empresas, mientras que la inversión residencial recoge la compra de nuevas viviendas o apartamentos por parte de los individuos. La inversión que realizan las familias o individuos en vivienda no se considera consumo privado sino inversión, en donde el rendimiento es el servicio de alojamiento que se aseguran en el futuro.