

Introducción

Bienvenidos al Cuaderno de Prácticas Clínicas de Medicina de la Universidad de Almería, una herramienta esencial para la formación práctica de los futuros médicos. Este cuaderno ha sido diseñado para guiar y documentar las experiencias clínicas de los estudiantes durante su formación en diversas disciplinas médicas. La educación médica no solo se basa en el conocimiento teórico, sino que también requiere una sólida comprensión práctica y la capacidad de aplicar conocimientos en entornos clínicos reales. Este cuaderno servirá como un puente entre la teoría y la práctica, ayudando a los estudiantes a desarrollar habilidades clínicas esenciales y a reflexionar sobre sus experiencias.

El objetivo principal de este cuaderno es proporcionar un espacio estructurado para que los estudiantes registren y reflexionen sobre sus experiencias prácticas, desde la observación y participación en procedimientos médicos hasta la interacción con pacientes y el trabajo en equipo con otros profesionales de la salud. Al documentar estas experiencias, los estudiantes pueden identificar áreas de mejora, consolidar sus aprendizajes y preparar casos clínicos que serán útiles para futuras evaluaciones y para su desarrollo profesional continuo.

Este cuaderno está dividido en secciones que abarcan diversas especialidades y competencias clínicas. Cada sección incluye apartados para registrar observaciones, procedimientos realizados, reflexiones personales y *feedback* recibido. Además, se han incluido guías y consejos para maximizar el aprendizaje en cada práctica, alentando a los estudiantes a adoptar una actitud proactiva y crítica.

La práctica médica es un campo dinámico y en constante evolución. Este cuaderno no solo es un registro de experiencias, sino también una herramienta para el crecimiento profesional y personal. Invitamos a los estudiantes a utilizarlo con dedicación y compromiso, y a verlo como una oportunidad para desarrollar no solo sus competencias clínicas, sino también sus habilidades de comunicación, empatía y ética profesional.

Esperamos que este cuaderno sea una valiosa herramienta en su camino para convertirse en médicos competentes y compasivos, capaces de enfrentar los desafíos del ejercicio médico con confianza y profesionalismo.

Contenido

El Cuaderno de Prácticas Clínicas consta de:

1. Hoja de identificación, donde el alumno debe completar los datos referentes a su identificación, lugar donde realiza las prácticas clínicas, y curso.

2. Hoja de control de asistencia

3. Objetivos y criterios de evaluación que deben alcanzar los alumnos durante la enseñanza clínica práctica, y que forman parte de las competencias y habilidades requeridas en cada asignatura.

4. Diario de actividades, que debe ser revisado y firmado por el profesor responsable del estudiante en cada momento. Este diario de actividades puede incluir:

- **Historias clínicas realizadas**
- **Asistencia a guardias y actividades realizadas en la misma**
- **Asistencia a la realización de pruebas especiales**
- **Asistencia y/o participación en sesiones clínicas**
- **Reflexiones del estudiante**

La historia clínica

La historia clínica es una parte fundamental de la práctica médica. Se trata del primer contacto con el paciente y consiste en un diálogo con el paciente sobre su enfermedad. Es fundamental para establecer una correcta relación entre ambos.

Es el instrumento básico del buen ejercicio sanitario, porque sin ella es imposible que el médico pueda tener con el paso del tiempo una visión completa y global del paciente para prestar asistencia. Una de sus finalidades más importante es recoger datos del estado de salud del paciente con el objeto de facilitar la asistencia sanitaria.

A pesar de las diferencias que puedan existir entre las asignaturas, la historia clínica debe constar básicamente de:

1. Datos de identificación del paciente y del profesional
2. Antecedentes personales y familiares
3. Motivo de consulta y enfermedad actual
4. Anamnesis por aparatos y sistemas
5. Exploración física
6. Exploraciones complementarios más relevantes
7. Impresión diagnóstica
8. Orientación terapéutica

Sesiones clínicas

El alumno deberá dejar reflejado en el cuaderno el título, fecha y hora en la que se llevó a cabo la sesión clínica, y deberá exponer de forma resumida las enseñanzas más importantes adquiridas en ellas.

Guardias

En el caso de asistir a alguna guardia, el alumno debe indicar el día y el médico con el que se ha realizado la misma, quien además debe firmar el documento.

Debe además reflejar brevemente los problemas que presentaban los pacientes que fueron atendidos durante la guardia.

Pruebas especiales

El estudiante deberá especificar la fecha y el médico que realiza la prueba especial, quién además debe firmar el documento.

Deberá quedar reflejado en el informe la enfermedad del paciente, el motivo de la de la prueba especial y el resultado final. No quedarán recogidos datos que puedan identificar al paciente.

Comentarios del estudiante a cerca de la rotación

Para cada especialidad por la que rote, el alumno debe destacar los aspectos de la rotación que le han resultado más positivos para su formación y la adquisición de competencias.

Comentar, en su caso, los aspectos que a juicio del estudiante deberían modificarse y en qué sentido

Evaluación del Cuaderno de Prácticas Clínicas. Criterios generales

De forma general, se va a valorar al estudiante en cada Servicio o Unidad por el que rote, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. Aspectos generales. Se valorará:

- La asistencia y puntualidad en asistir al servicio.
- El comportamiento y el interés demostrado durante las prácticas.
- La correcta relación con el enfermo, familiares y personal sanitario.

2. Historias clínicas. Se considerará:

- El número y calidad de las historias clínicas realizadas por el estudiante.

3. Seguimiento de pacientes. Se valorará:

- La capacidad de sintetizar y transmitir información y sus dotes de comunicación.

4. Diario de actividades y comentarios sobre la rotación.

1. Asignatura: PATOLOGÍA RESPIRATORIA

1.1. Objetivos generales

El alumno debe adquirir conocimiento básico del proceso diagnóstico y terapéutico de las patologías neumológicas que habitualmente requieren atención hospitalaria mediante los siguientes objetivos evaluables:

1. Realizar una adecuada anamnesis y exploración física.
2. Conocer terminología y conceptos básicos de la patología respiratoria.
3. Hacer aproximación diagnóstica del paciente y saber solicitar las pruebas complementarias más adecuadas para el diagnóstico de cada tipo de enfermedad e interpretarlas.
4. Conocer y practicar con el tutor el manejo de los diferentes dispositivos de terapia inhalada.
5. Interpretar las pruebas funcionales básicas de la especialidad (gasometría arterial, espirometría, ...).
6. Interpretar las pruebas radiológicas básicas, familiarizarse con la broncoscopia, ecografía torácica..., identificando en la imagen las diferentes estructuras anatómicas, así como las alteraciones patológicas que tenga la oportunidad de visualizar.
7. Establecer un adecuado plan terapéutico.

1.2. Instrucciones específicas de la rotación

Con el fin de facilitar al alumno el correcto desarrollo de su actividad en la Unidad de Neumología, se aportan las siguientes consideraciones:

- Se exige la asistencia puntual.
- El alumno debe acudir con una correcta vestimenta con bata / pijama sanitario.
- Se recomienda acudir con material para poder tomar apuntes / anotaciones.
- El alumno rotará durante una jornada completa en la consulta donde además se acercará a la zona de pruebas funcionales y técnicas para ver la realización de alguna espirometría y broncoscopia/ecografía torácica. La otra jornada será completa en la planta de hospitalización.

UNIDAD DE NEUMOLOGÍA EN EL HOSPITAL UNIVERSITARIO

1.3. Objetivos específicos evaluables

- Como figuras de referencia:
 - **Coordinador de prácticas:**
 - **Tutores clínicos:**

- La actividad se desarrolla en horario de 8:00 a 15:00 h

1.3.1. Planta de hospitalización

Durante su estancia en deberá realizar al menos 2 historias clínicas completas siguiendo las normas generales recogidas en este Cuaderno de Prácticas Clínicas:

Historia del paciente nº 1

Firma del tutor clínico
Fecha:
Dr.

Historia del paciente nº 2

Firma del tutor clínico
Fecha:
Dr.

Otras historias clínicas:

- _____
- _____

El alumno elaborará un **diario de actividades** que incluya datos como:

- **Nº de pacientes valorados mediante una correcta anamnesis**
- **Nº de evolutivos, informes de ingreso o alta hospitalaria presenciados**
- **Nº de exploraciones físicas realizadas**
- **Síntomas, síndromes o cuadros clínicos de los pacientes atendidos**
- **Procedimientos diagnósticos vistos**
- **Planes terapéuticos comentados**
- **Médico con el que ha rotado**

Diario de actividades (Hospitalización)

Historia clínica 1

Historia clínica 2

1.3.2. Área de Consultas

Durante su estancia en consultas el alumno pasara a primera hora por el área de técnicas para ver la realización de alguna de las pruebas que estén programadas (broncoscopia, ecografía torácica) según le indique el tutor. También verá cómo se realiza una espirometría y gasometría arterial y finalmente pasará a la consulta con el médico responsable donde tendrá la oportunidad de ver la sistemática de anamnesis, exploración, y aproximación diagnóstica y terapéutica del paciente. Se familiarizará con los distintos dispositivos de terapia inhalada y visualización de imágenes radiológicas.

El alumno elaborará un **diario de actividades** que incluya datos como:

- **Nº de procedimientos endoscópicos visualizados**
- **Nº de espirometrías / gasometrías visualizadas**
- **Patologías**
- **Planes terapéuticos**
- **Actividades más enriquecedoras**
- **Médico con el que ha rotado**

Diario de actividades (Consultas)

1.4. Sesiones clínicas de Neumología

- Sesión clínica 1

Fecha: _____

Título: _____

Ponente: _____

Resumen sesión clínica 1

Firma del tutor clínico

Fecha:

Dr.

- Sesión clínica 2

Fecha: _____

Título: _____

Ponente: _____

Resumen sesión clínica 2

Firma del tutor clínico

Fecha:

Dr.

1.5. Guardias

Fecha: _____

Médico que tutoriza: _____

Resumen guardia

--

1.6. Otras actividades llevadas a cabo

Actividad 1: _____

Actividad 2: _____

1.7. Comentarios del estudiante a cerca de la rotación

Comentarios

1.8. Evaluación del alumno

En la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas* presentado por cada estudiante se considerarán 4 apartados:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. Aspectos Generales: | 3 puntos |
| 2. Objetivos evaluables: | 3 puntos |
| 3. Historias clínicas: | 3 puntos |
| 4. Diario de actividades: | 1 punto |

1. Aspectos Generales (máximo 3 puntos):

A. Asistencia y puntualidad (máximo 1,5 puntos):

- Asiste todos los días con puntualidad: **1,5 puntos**
- alguna ausencia justificada o algún retraso aislado: **0,5-1 puntos**
- Retrasos o ausencias no justificada: **0 puntos**

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas*.

B. Comportamiento e interés demostrado (máximo 1,5 puntos):

- Destaca en su buen comportamiento con pacientes, familiares y personal sanitario; demuestra gran interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: **1,5 puntos**
- Comportamiento e interés correcto: **1 punto**
- Trato indiferente con pacientes, familiares y personal sanitario; poco interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: **0,5 puntos**
- Comportamiento incorrecto y falta manifiesta de interés: **0 puntos**

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas*.

Puntuación A:	Puntuación B:	Puntuación total apartado 1:
----------------------	----------------------	-------------------------------------

2. Objetivos evaluables (máximo 3 puntos)

- Cumple todos los objetivos de forma muy destacada: **3 puntos**
- Cumple la mayoría de los objetivos de forma correcta: **2 puntos**
- Cumple la mayoría de los objetivos, sin destacar especialmente: **1 punto**
- No cumple la mayoría de los objetivos: **0 puntos**

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas*.

Puntuación apartado 2:
