

Introducción

El presente cuaderno de prácticas está diseñado como una guía de apoyo para los estudiantes de 2º curso del Grado en Medicina de la Universidad de Almería durante su rotación en el centro de salud. Su propósito es facilitar la integración progresiva del alumno en el entorno de la Atención Primaria, un ámbito fundamental dentro del sistema sanitario y pilar esencial de la asistencia médica en nuestro país.

La Atención Primaria constituye la puerta de entrada al sistema de salud y se caracteriza por ofrecer una atención integral, accesible, continua y cercana al paciente. En ella, el médico de familia y el equipo multidisciplinar desarrollan una labor no solo asistencial, sino también preventiva, educativa y comunitaria, que permite comprender la medicina en toda su amplitud, más allá de la enfermedad puntual. Para el estudiante, este contexto ofrece una oportunidad privilegiada de acercarse a la práctica clínica real desde una perspectiva holística y centrada en la persona.

A lo largo de las prácticas, el alumno podrá observar y participar en diferentes actividades: entrevistas clínicas, exploraciones físicas básicas, seguimiento de pacientes crónicos, promoción de hábitos saludables, vacunación y coordinación con otros niveles asistenciales. Todo ello contribuirá a adquirir competencias en comunicación médico-paciente, razonamiento clínico y trabajo en equipo, aspectos esenciales para su futura formación profesional.

El cuaderno servirá, además, como herramienta de reflexión y registro de experiencias. El estudiante encontrará en estas páginas un espacio donde anotar observaciones, dudas, aprendizajes y vivencias que enriquecerán su proceso formativo. La intención no es únicamente evaluar conocimientos, sino fomentar una actitud crítica, ética y responsable ante la práctica médica.

Conviene recordar que esta actividad será **evaluable**, no con la intención de generar presión, sino como una invitación a implicarse de manera activa y consciente en el proceso de aprendizaje. La participación reflexiva y el aprovechamiento de este cuaderno se valorarán positivamente, pues reflejan no solo el esfuerzo académico, sino también el compromiso personal con la profesión médica en construcción.

Estas prácticas deben entenderse como un primer acercamiento a la realidad asistencial, en el que el estudiante, aún en una etapa inicial de su carrera, podrá comenzar a construir su identidad profesional. Con ello, se busca que desarrolle sensibilidad hacia las necesidades de los pacientes, respeto por la labor del equipo sanitario y compromiso con los valores de la Medicina.

Contenido

El Cuaderno de Prácticas Clínicas consta de:

1. **Hoja de identificación**, donde el alumno debe completar los datos referentes a su identificación, lugar donde realiza las prácticas clínicas, y curso.
2. **Hoja de control de asistencia**
3. **Competencias, objetivos de la rotación y criterios de evaluación** que deben alcanzar los alumnos durante la enseñanza clínica práctica, y que forman parte de las competencias y habilidades requeridas en la asignatura.
4. **Diario de actividades**, que debe ser revisado y firmado por el tutor responsable del estudiante en cada momento. Este diario de actividades puede incluir:
 - Historias clínicas realizadas, anotaciones sobre situaciones planteadas en la consulta de especial interés, asistencia a la realización de pruebas especiales, etc
 - Asistencia a guardias y actividades realizadas en la misma
 - Asistencia y/o participación en sesiones clínicas
 - Reflexiones del estudiante

La historia clínica

La historia clínica y la exploración física constituyen las herramientas fundamentales del médico en Atención Primaria. A través de una entrevista clínica estructurada y cercana, el profesional obtiene información clave sobre el motivo de consulta, los antecedentes personales y familiares, así como los determinantes sociales de la salud.

La exploración física, complementaria a la anamnesis, permite identificar signos objetivos que orientan el diagnóstico. En conjunto, ambas posibilitan un abordaje integral, eficaz y personalizado del paciente, favoreciendo la detección precoz de problemas, la toma de decisiones clínicas fundamentadas y el establecimiento de una relación de confianza médico-paciente.

De forma general, la historia clínica debe constar básicamente de:

1. Datos de identificación del paciente y del profesional
2. Antecedentes personales y familiares
3. Motivo de consulta y enfermedad actual
4. Anamnesis por aparatos y sistemas
5. Exploración física
6. Exploraciones complementarios más relevantes
7. Impresión diagnóstica
8. Orientación terapéutica

En Atención Primaria hay que diferenciar el historial general del paciente (donde se pueden encontrar los antecedentes personales y familiares, hábitos de salud, alergias, listado de problemas, pruebas analíticas, informes hospitalarios, etc.) de la "**hoja de consulta**", en la que se registra en cada contacto asistencial el motivo o motivos de consulta, la anamnesis dirigida a los mismos, la exploración física, el juicio clínico y el plan de actuación.

Sesiones clínicas

El alumno deberá dejar reflejado en el cuaderno el título, fecha y hora en la que realizó la sesión clínica en el caso de que se lleven a cabo en el centro de salud por el que está rotando, y deberá exponer de forma resumida las enseñanzas más importantes adquiridas en ellas.

Guardias

En el caso de asistir a alguna guardia, el alumno debe indicar el día y el médico con el que se ha realizado la misma, quien además debe firmar el documento.

Debe además reflejar brevemente los problemas que presentaban los pacientes que fueron atendidos durante la guardia.

Pruebas especiales

El estudiante deberá especificar la fecha y el médico que realiza la prueba especial (ecografías, espirometrías, retinografías, cirugía menor, etc), quién además debe firmar el documento.

Deberá quedar reflejado en el informe la enfermedad del paciente, el motivo de la de la prueba especial y el resultado final. No quedarán recogidos datos que puedan identificar al paciente.

Comentarios del estudiante acerca de la rotación

Este espacio está destinado para que el alumno destaque los aspectos de la rotación que le han resultado más positivos para su formación y la adquisición de competencias.

Comentar, en su caso, los aspectos que a juicio del estudiante deberían modificarse y en qué sentido

Evaluación del Cuaderno de Prácticas Clínicas. Criterios generales

De forma general, se va a valorar al estudiante teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. Aspectos generales. Se valorará:
 - La asistencia y puntualidad en asistir al servicio.
 - Acudir con vestimenta adecuada.
 - El comportamiento y el interés demostrado durante las prácticas.
 - La correcta relación con el enfermo, familiares y personal sanitario.
2. Historias clínicas. Se considerará:
 - La calidad de las historias clínicas realizadas por el estudiante.
3. Diario de actividades y comentarios sobre la rotación.

Competencias del Grado de Medicina relacionadas con esta actividad

Competencias transversales

- UAL1 - Conocimientos básicos de la profesión médica.
- UAL2 - Habilidad en el uso de las TIC en el ámbito de la medicina.
- UAL3 - Capacidad para resolver problemas en el ámbito de la medicina.
- UAL4 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua en el ámbito médico.
- UAL5 - Capacidad de crítica y autocrítica en el ámbito de las Ciencias de la Salud.
- UAL6 - Trabajo en equipo.
- UAL8 - Compromiso ético en la profesión médica
- UAL9 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- UAL10 - Competencia social y ciudadanía global