

Introducción

Bienvenidos al Cuaderno de Prácticas Clínicas de Medicina de la Universidad de Almería, una herramienta esencial para la formación práctica de los futuros médicos. Este cuaderno ha sido diseñado para guiar y documentar las experiencias clínicas de los estudiantes durante su formación en diversas disciplinas médicas. La educación médica no solo se basa en el conocimiento teórico, sino que también requiere una sólida comprensión práctica y la capacidad de aplicar conocimientos en entornos clínicos reales. Este cuaderno servirá como un puente entre la teoría y la práctica, ayudando a los estudiantes a desarrollar habilidades clínicas esenciales y a reflexionar sobre sus experiencias.

El objetivo principal de este cuaderno es proporcionar un espacio estructurado para que los estudiantes registren y reflexionen sobre sus experiencias prácticas, desde la observación y participación en procedimientos médicos hasta la interacción con pacientes y el trabajo en equipo con otros profesionales de la salud. Al documentar estas experiencias, los estudiantes pueden identificar áreas de mejora, consolidar sus aprendizajes y preparar casos clínicos que serán útiles para futuras evaluaciones y para su desarrollo profesional continuo.

Este cuaderno está dividido en secciones que abarcan diversas especialidades y competencias clínicas. Cada sección incluye apartados para registrar observaciones, procedimientos realizados, reflexiones personales y *feedback* recibido. Además, se han incluido guías y consejos para maximizar el aprendizaje en cada práctica, alentando a los estudiantes a adoptar una actitud proactiva y crítica.

La práctica médica es un campo dinámico y en constante evolución. Este cuaderno no solo es un registro de experiencias, sino también una herramienta para el crecimiento profesional y personal. Invitamos a los estudiantes a utilizarlo con dedicación y compromiso, y a verlo como una oportunidad para desarrollar no solo sus competencias clínicas, sino también sus habilidades de comunicación, empatía y ética profesional.

Esperamos que este cuaderno sea una valiosa herramienta en su camino para convertirse en médicos competentes y compasivos, capaces de enfrentar los desafíos del ejercicio médico con confianza y profesionalismo.

Contenido

El Cuaderno de Prácticas Clínicas consta de:

1. **Hoja de identificación**, donde el alumno debe completar los datos referentes a su identificación, lugar donde realiza las prácticas clínicas, y curso.
2. **Hoja de control de asistencia**
3. **Objetivos y criterios de evaluación** que deben alcanzar los alumnos durante la enseñanza clínica práctica, y que forman parte de las competencias y habilidades requeridas en cada asignatura.
4. **Diario de actividades**, que debe ser revisado y firmado por el profesor responsable del estudiante en cada momento. Este diario de actividades puede incluir:
 - Historias clínicas realizadas
 - Asistencia a guardias y actividades realizadas en la misma
 - Asistencia a la realización de pruebas especiales
 - Asistencia y/o participación en sesiones clínicas
 - Reflexiones del estudiante

Objetivos y criterios de evaluación

La historia clínica

La historia clínica es una parte fundamental de la práctica médica. Se trata del primer contacto con el paciente y consiste en un diálogo con el paciente sobre su enfermedad. Es fundamental para establecer una correcta relación entre ambos.

Es el instrumento básico del buen ejercicio sanitario, porque sin ella es imposible que el médico pueda tener con el paso del tiempo una visión completa y global del paciente para prestar asistencia. Una de sus finalidades más importantes es recoger datos del estado de salud del paciente con el objeto de facilitar la asistencia sanitaria.

A pesar de las diferencias que puedan existir entre las asignaturas, la historia clínica debe constar básicamente de:

1. Datos de identificación del paciente y del profesional
2. Antecedentes personales y familiares
3. Motivo de consulta y enfermedad actual
4. Anamnesis por aparatos y sistemas
5. Exploración física
6. Exploraciones complementarias más relevantes
7. Impresión diagnóstica
8. Orientación terapéutica

Sesiones clínicas

El alumno deberá dejar reflejado en el cuaderno el título, fecha y hora en la que se llevó a cabo la sesión clínica, y deberá exponer de forma resumida las enseñanzas más importantes adquiridas en ellas.

Guardias

En el caso de asistir a alguna guardia, el alumno debe indicar el día y el médico con el que se ha realizado la misma, quien además debe firmar el documento.

Debe además reflejar brevemente los problemas que presentaban los pacientes que fueron atendidos durante la guardia.

Pruebas especiales

El estudiante deberá especificar la fecha y el médico que realiza la prueba especial, quién además debe firmar el documento.

Deberá quedar reflejado en el informe la enfermedad del paciente, el motivo de la prueba especial y el resultado final. No quedarán recogidos datos que puedan identificar al paciente.

Comentarios del estudiante acerca de la rotación

Para cada especialidad por la que rote, el alumno debe destacar los aspectos de la rotación que le han resultado más positivos para su formación y la adquisición de competencias.

Comentar, en su caso, los aspectos que a juicio del estudiante deberían modificarse y en qué sentido

Evaluación del Cuaderno de Prácticas Clínicas. Criterios generales

De forma general, se va a valorar al estudiante en cada Servicio o Unidad por el que rote, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. Aspectos generales. Se valorará:
 - La asistencia y puntualidad en asistir al servicio.
 - El comportamiento y el interés demostrado durante las prácticas.
 - La correcta relación con el enfermo, familiares y personal sanitario.
2. Historias clínicas. Se considerará:
 - El número y calidad de las historias clínicas realizadas por el estudiante.
3. Seguimiento de pacientes. Se valorará:
 - La capacidad de sintetizar y transmitir información y sus dotes de comunicación.
4. Diario de actividades y comentarios sobre la rotación.