

## Tabla de contenido

<b>Prólogo</b> . . . . .	13
<b>Introducción</b> . . . . .	15
<b>1. En qué de basa la FAP (PAF) y qué aporta</b>	
Juan José Ruiz Sánchez, Inmaculada Ruiz Miñarro. . . . .	17
1. Psicoterapia Analítico Funcional: orígenes y fundamentos	
1.1. ¿Qué es la PAF? . . . . .	17
1.2. Fundamentos teóricos . . . . .	18
1.3. Transferencia y Contratransferencia del Psicoanálisis a la FAP: Como se maneja la relación terapéutica en otros enfoques y en la FAP. . . . .	20
1.4. La perspectiva conductista radical-contextualista: Funciones de la conducta verbal, relaciones de equivalencia y conducta clínicamente relevante . . . . .	27
2. ¿Qué aporta la FAP?	
2.1. Cómo analizar las relaciones terapéuticas y qué hacer con ellas para que sean motores del cambio . . . . .	33
2.2. Una conceptualización funcional de los trastornos de personalidad como problemas del yo y cómo intervenir en ellos	36
2.3. Un punto de encuentro con otras terapias, en especial con las de tercera generación, aún más con la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). . . . .	56
<b>2. El Yo, sus problemas y su terapia</b>	
José Manuel Sánchez Olid . . . . .	59
1. El mundo mágico del Yo	
2. Mi Conciencia y Yo	
3. Mi Conducta y Yo	
4. Evaluando los problemas del Yo	
ESCALA EOSS. . . . .	65
ENTREVISTA FIAT. . . . .	66
5. Tratando los problemas del Yo	
REGLA 1 . . . . .	78
REGLA 2 . . . . .	78

REGLA 3 . . . . .	80
REGLA 4 . . . . .	82
REGLA 5 . . . . .	83
6. Conclusión y reflexiones	
<b>3. La PAF de Grupo en contextos previos</b>	
Inmaculada Ruiz Miñarro, Juan José Ruiz Sánchez. . . . .	85
3.1. Psicoterapia Analítico-Funcional de Grupo . . . . .	85
3.2. Aplicación de la Psicoterapia Analítico-Funcional a Grupos. . .	85
3.3. Como convertir el proceso de FAP en grupo . . . . .	87
3.4. Reglas de la Psicoterapia Analítico-Funcional aplicada a la Terapia de Grupo. . . . .	90
3.5. Estudios de la FAP de Grupo en distintos problemas. . . . .	98
3.6. Ejemplos prácticos (De ACT+FAP y FAP) . . . . .	102
3.7. Conclusiones . . . . .	104
<b>4. Adaptación de la PAF de Grupo a nuestro contexto</b>	
Juan José Ruiz Sánchez, Inmaculada Ruiz Miñarro, Francisco Trillo Padilla. .	105
1. Justificación de la adaptación de la PAF de Grupo a nuestro contexto	
2. Protocolos generales y flexibles: Usarlos como tácticas y técnicas para provocar CCRs.	
Sesiones 1-3. . . . .	107
Sesiones 4 a 7. . . . .	107
Sesiones 8 a 12. . . . .	108
PSICOTERAPIA DE GRUPO ANALÍTICA FUNCIONAL . . . . .	109
PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL DE GRUPO. SESIÓN Nº 2 . .	112
EJERCICIOS EN FAP CON PERSONAS CON PROBLEMAS DEL YO EN TERAPIA DE GRUPO. . . . .	115
EJERCICIOS ADICIONALES PARA EVOCAR CCRS EN LA FAP DE GRUPO. . . . .	117
LAS 5 REGLAS APLICADAS A LA PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL DE GRUPO MEDIANTE LOS ROLES DE ACTORES Y DIRECTORES . . . . .	119
LAS 5 REGLAS DE LA FAP EN TERAPIA DE GRUPO . . . . .	120
<b>5. Relación entre FAP y ACT: Aspectos comunes y divergentes</b>	
Francisco Trillo Padilla. . . . .	129
Introducción	
Los Orígenes	

Aportaciones únicas de FAP a la psicoterapia	
I.    Relación terapéutica . . . . .	132
II.   Relaciones interpersonales . . . . .	133
III.  Supervisión del terapeuta . . . . .	134
Aportaciones únicas de ACT a la psicoterapia	
I.    El sufrimiento humano como inherente a la vida . . . . .	135
II.   Teoría del Marco Relacional (TMR). . . . .	136
III.  Flexibilidad Psicológica. . . . .	138
Aspectos comunes e integradores FAP y ACT	
Divergencias entre FAP y ACT	
Conclusiones	

**6. Ejemplos de diálogos clínicos relevantes en la experiencia grupal. La importancia de la supervisión en FAP**

Juan José Ruiz Sánchez, José Manuel Sánchez Olid, Francisco Trillo Padilla .	147
Grupo Viernes-USMC de Úbeda	
SESIÓN N° 1: 1-9-2017 . . . . .	147
SESIÓN N° 2: 15-9-2017 . . . . .	150
SESIÓN N° 3: 6-10-2017 . . . . .	152
SESIÓN N° 4: 13-10-2017. . . . .	154
SESIÓN N° 5: 20-10-2017. . . . .	157
SESIÓN N° 6: 27-10-2017. . . . .	159
SESIÓN N° 7: 3-11-2017 . . . . .	161
SESIÓN N° 8: 24-11-2017. . . . .	163
SESIÓN N° 9: 1-12-2017 . . . . .	166
Grupo Lunes-USMC de Úbeda	
SESIÓN N° 1: 4-9-2017 . . . . .	169
SESIÓN N° 2: 11-9-2017 . . . . .	172
SESIÓN N° 3: 18-9-2017 . . . . .	174
SESIÓN N° 4: 25-9-2017 . . . . .	175
SESIÓN N° 5: 2-10-2017 . . . . .	179
SESIÓN N° 6: 9-10-2017 . . . . .	183
SESIÓN N° 7: 16-10-2017. . . . .	185
SESIÓN N° 8: 23-10-2017. . . . .	188
SESIÓN N° 9: 30-10-2017. . . . .	191
SESIÓN N° 10:6-11-2017 . . . . .	193
SESIÓN N° 11: 27-11-2017 . . . . .	195
SESIÓN N° 12: 4-12-2017. . . . .	198

Grupo Martes-USMC de Úbeda	
SESIÓN Nº 1: 5-9-2017 . . . . .	201
SESIÓN Nº 2 : 12-9-2017 . . . . .	203
SESIÓN Nº 3 : 19-9-2017 . . . . .	205
SESIÓN Nº 4: 26-9-2017 . . . . .	207
SESIÓN Nº 5: 3-10-2017 . . . . .	211
SESIÓN Nº 6: 10-10-2017. . . . .	213
SESIÓN Nº 7: 17-10-2017. . . . .	216
SESIÓN Nº 8: 24-10-2017. . . . .	220
SESIÓN Nº 9: 31-10-2017. . . . .	223
SESIÓN Nº 10: 21-11-2017. . . . .	225
SESIÓN Nº 11: 28-11-2017. . . . .	228
SESIÓN Nº 12: 5-12-2017. . . . .	229
La supervisión en FAP. La supervisión de los tres grupos en la USMC de Úbeda:	
5.1. Habilidades de conceptualización del caso del cliente: . . . . .	233
5.2. Conceptualización de las habilidades del terapeuta: . . . . .	234
5.3. Conceptualización del proceso de supervisión y objetivos para el/la supervisor/ra: . . . . .	236
5.4. Generalización del repertorio FAP del terapeuta: . . . . .	236

## **7. Una investigación comparando dos modalidades de Terapia de Grupo:FAP de Grupo y ACT de Grupo**

Juan José Ruiz Sánchez, Inmaculada Ruiz Miñarro, Francisco Trillo Padilla, Juan Jesús Aznárez Acosta, Idaira Izquierdo Hidalgo, Guacimara González González, Salvador Arjona Moreno, Manuel Pérez Cámara y María Dolores Ruiz Fuentes . . . . .	241
---	-----

### **A. La investigación con los grupos en la USMC de Úbeda**

Estudio comparativo entre FAP grupal, ACT grupal y grupo control . . . . .	241
--	-----

#### **Anexos Cuestionarios:**

CUESTIONARIO C.E.G-I (Ruiz, 2017) . . . . .	251
CUESTIONARIO C.E.G-F (Ruiz, 2017). . . . .	252
O.D.A-CN (Ruiz, Ruiz y Trillo, 2017). . . . .	254
O.D.A (Ruiz, Ruiz y Trillo, 2017) . . . . .	254
GCQ-S de MacKenzey, 1985. (Traducción Ruiz, 2017). . . . .	256

### **B. Los Grupos de Terapias Contextuales de Tenerife**

Epílogo (Juan José Ruiz Sánchez)

## **Referencias Bibliográficas**

Relación informativa de los autores de esta obra: . . . . .	285
---	-----