

Tabla de contenido

Prólogo	13
Introducción	15
1. En qué de basa la FAP (PAF) y qué aporta	
Juan José Ruiz Sánchez, Inmaculada Ruiz Miñarro.	17
1. Psicoterapia Analítico Funcional: orígenes y fundamentos	
1.1. ¿Qué es la PAF?	17
1.2. Fundamentos teóricos	18
1.3. Transferencia y Contratransferencia del Psicoanálisis a la FAP: Como se maneja la relación terapéutica en otros enfoques y en la FAP.	20
1.4. La perspectiva conductista radical-contextualista: Funciones de la conducta verbal, relaciones de equivalencia y conducta clínicamente relevante	27
2. ¿Qué aporta la FAP?	
2.1. Cómo analizar las relaciones terapéuticas y qué hacer con ellas para que sean motores del cambio	33
2.2. Una conceptualización funcional de los trastornos de personalidad como problemas del yo y cómo intervenir en ellos	36
2.3. Un punto de encuentro con otras terapias, en especial con las de tercera generación, aún más con la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).	56
2. El Yo, sus problemas y su terapia	
José Manuel Sánchez Olid	59
1. El mundo mágico del Yo	
2. Mi Conciencia y Yo	
3. Mi Conducta y Yo	
4. Evaluando los problemas del Yo	
ESCALA EOSS.	65
ENTREVISTA FIAT.	66
5. Tratando los problemas del Yo	
REGLA 1	78
REGLA 2	78

REGLA 3	80
REGLA 4	82
REGLA 5	83
6. Conclusión y reflexiones	
3. La PAF de Grupo en contextos previos	
Inmaculada Ruiz Miñarro, Juan José Ruiz Sánchez.	85
3.1. Psicoterapia Analítico-Funcional de Grupo	85
3.2. Aplicación de la Psicoterapia Analítico-Funcional a Grupos. . .	85
3.3. Como convertir el proceso de FAP en grupo	87
3.4. Reglas de la Psicoterapia Analítico-Funcional aplicada a la Terapia de Grupo.	90
3.5. Estudios de la FAP de Grupo en distintos problemas.	98
3.6. Ejemplos prácticos (De ACT+FAP y FAP)	102
3.7. Conclusiones	104
4. Adaptación de la PAF de Grupo a nuestro contexto	
Juan José Ruiz Sánchez, Inmaculada Ruiz Miñarro, Francisco Trillo Padilla. .	105
1. Justificación de la adaptación de la PAF de Grupo a nuestro contexto	
2. Protocolos generales y flexibles: Usarlos como tácticas y técnicas para provocar CCRs.	
Sesiones 1-3.	107
Sesiones 4 a 7.	107
Sesiones 8 a 12.	108
PSICOTERAPIA DE GRUPO ANALÍTICA FUNCIONAL	109
PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL DE GRUPO. SESIÓN Nº 2 . .	112
EJERCICIOS EN FAP CON PERSONAS CON PROBLEMAS DEL YO EN TERAPIA DE GRUPO.	115
EJERCICIOS ADICIONALES PARA EVOCAR CCRS EN LA FAP DE GRUPO.	117
LAS 5 REGLAS APLICADAS A LA PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL DE GRUPO MEDIANTE LOS ROLES DE ACTORES Y DIRECTORES	119
LAS 5 REGLAS DE LA FAP EN TERAPIA DE GRUPO	120
5. Relación entre FAP y ACT: Aspectos comunes y divergentes	
Francisco Trillo Padilla.	129
Introducción	
Los Orígenes	

Aportaciones únicas de FAP a la psicoterapia	
I. Relación terapéutica	132
II. Relaciones interpersonales	133
III. Supervisión del terapeuta	134
Aportaciones únicas de ACT a la psicoterapia	
I. El sufrimiento humano como inherente a la vida	135
II. Teoría del Marco Relacional (TMR).	136
III. Flexibilidad Psicológica.	138
Aspectos comunes e integradores FAP y ACT	
Divergencias entre FAP y ACT	
Conclusiones	

6. Ejemplos de diálogos clínicos relevantes en la experiencia grupal. La importancia de la supervisión en FAP

Juan José Ruiz Sánchez, José Manuel Sánchez Olid, Francisco Trillo Padilla .	147
Grupo Viernes-USMC de Úbeda	
SESIÓN N° 1: 1-9-2017	147
SESIÓN N° 2: 15-9-2017	150
SESIÓN N° 3: 6-10-2017	152
SESIÓN N° 4: 13-10-2017.	154
SESIÓN N° 5: 20-10-2017.	157
SESIÓN N° 6: 27-10-2017.	159
SESIÓN N° 7: 3-11-2017	161
SESIÓN N° 8: 24-11-2017.	163
SESIÓN N° 9: 1-12-2017	166
Grupo Lunes-USMC de Úbeda	
SESIÓN N° 1: 4-9-2017	169
SESIÓN N° 2: 11-9-2017	172
SESIÓN N° 3: 18-9-2017	174
SESIÓN N° 4: 25-9-2017	175
SESIÓN N° 5: 2-10-2017	179
SESIÓN N° 6: 9-10-2017	183
SESIÓN N° 7: 16-10-2017.	185
SESIÓN N° 8: 23-10-2017.	188
SESIÓN N° 9: 30-10-2017.	191
SESIÓN N° 10:6-11-2017	193
SESIÓN N° 11: 27-11-2017	195
SESIÓN N° 12: 4-12-2017.	198

Grupo Martes-USMC de Úbeda	
SESIÓN Nº 1: 5-9-2017	201
SESIÓN Nº 2 : 12-9-2017	203
SESIÓN Nº 3 : 19-9-2017	205
SESIÓN Nº 4: 26-9-2017	207
SESIÓN Nº 5: 3-10-2017	211
SESIÓN Nº 6: 10-10-2017.	213
SESIÓN Nº 7: 17-10-2017.	216
SESIÓN Nº 8: 24-10-2017.	220
SESIÓN Nº 9: 31-10-2017.	223
SESIÓN Nº 10: 21-11-2017.	225
SESIÓN Nº 11: 28-11-2017.	228
SESIÓN Nº 12: 5-12-2017.	229
La supervisión en FAP. La supervisión de los tres grupos en la USMC de Úbeda:	
5.1. Habilidades de conceptualización del caso del cliente:	233
5.2. Conceptualización de las habilidades del terapeuta:	234
5.3. Conceptualización del proceso de supervisión y objetivos para el/la supervisor/ra:	236
5.4. Generalización del repertorio FAP del terapeuta:	236

7. Una investigación comparando dos modalidades de Terapia de Grupo:FAP de Grupo y ACT de Grupo

Juan José Ruiz Sánchez, Inmaculada Ruiz Miñarro, Francisco Trillo Padilla, Juan Jesús Aznárez Acosta, Idaira Izquierdo Hidalgo, Guacimara González González, Salvador Arjona Moreno, Manuel Pérez Cámara y María Dolores Ruiz Fuentes	241
---	-----

A. La investigación con los grupos en la USMC de Úbeda

Estudio comparativo entre FAP grupal, ACT grupal y grupo control	241
--	-----

Anexos Cuestionarios:

CUESTIONARIO C.E.G-I (Ruiz, 2017)	251
CUESTIONARIO C.E.G-F (Ruiz, 2017).	252
O.D.A-CN (Ruiz, Ruiz y Trillo, 2017).	254
O.D.A (Ruiz, Ruiz y Trillo, 2017)	254
GCQ-S de MacKenzey, 1985. (Traducción Ruiz, 2017).	256

B. Los Grupos de Terapias Contextuales de Tenerife

Epílogo (Juan José Ruiz Sánchez)

Referencias Bibliográficas

Relación informativa de los autores de esta obra:	285
---	-----