

Presentación	15
¿Qué objetivos nos proponemos con <i>¡Habla árabe marroquí!</i> ?	15
¿A quién va dirigido? <i>¡Habla árabe marroquí!</i> ?	16
¿Cómo funciona el método? Material didáctico: características y estructura	16
Estructura de la grabación.	16
Estructura del manual.	17
Procedimiento para manejar el libro y la grabación.	18
Observaciones a la estructura del manual	18
Observaciones formales	20
Abreviaturas	20
Elementos gráficos	20
Capítulo introductorio	23
¿Qué vamos a aprender en este capítulo?	23
Descripción del perfil sociolingüístico marroquí	23
Lo que debes saber antes de empezar <i>¡Habla árabe marroquí!</i>	24
El número	24
El género	24
La concordancia entre el adjetivo y el sustantivo al que acompaña	25
La oración con los verbos [ser] y [estar].	25
Los pronombres.	26
El Verbo	26
El enunciado o forma matriz.	26
Las preposiciones.	27
Las categorías	27

El artículo determinado	28
Diferencias entre el español y el marroquí en el empleo del artículo	28
Introducción al sistema fonológico marroquí.	29
La grafía árabe.	29
El sistema de transcripción. Grafía y pronunciación	29
El acento	36
El artículo determinado.	36
Diferencias dialectales	41
Unidad didáctica nº 1	43
«Me llamo <i>Ēali</i>»	43
¿Qué vamos a aprender en esta unidad didáctica?	43
Objetivos gramaticales	46
Los pronombres personales con función de sujeto	46
La oración con el verbo [ser] o [estar]	48
Los pronombres con función de complemento o pronombres afijos	51
Los pronombres y adjetivos posesivos	57
Los pronombres reflexivos	61
Los pronombres recíprocos.	62
La partícula <i>ɛaynd</i> para expresar la relación de pertenencia	62
La conjunción copulativa [y].	70
El verbo regular en presente	71
El participio activo como presente	73
Campos léxicos	76
Los nombres propios.	76
Nombres propios de hombre.	77
Nombres propios de mujer	78
Notas sociolingüísticas y culturales.	79
La fiesta de imposición del nombre.	79
Diferencias sociolingüísticas y dialectales.	79
Unidad didáctica nº 2	83
¿Qué hiciste ayer?	83
¿Qué vamos a aprender en esta unidad didáctica?	83

Objetivos gramaticales	86
El verbo regular en pasado	86
El verbo kan (o) [ser / estar] en pasado	92
Otros verbos biconsonánticos	95
Los verbos irregulares	100
Kla (o) [comer] y jda (o) [coger, tomar]: dos verbos especiales	103
El sintagma nominal con preposición [de]	106
Los adverbios de afirmación y de negación simple	109
Principales adverbios de tiempo y frecuencia	112
Campos léxicos	121
Los miembros de la familia.	121
Notas sociolingüísticas y culturales.	127
La boda tradicional.	127
Diferencias dialectales.	129
Unidad didáctica nº 3	131
<i>Te presento a Rašida</i>	<i>131</i>
¿Qué vamos a aprender en esta unidad didáctica?.	131
Objetivos gramaticales	136
La concordancia sustantivo-adjetivo	137
El género de nombres y adjetivos	137
El número de nombres y adjetivos	143
Los gentilicios, género y número. Los países	147
Los demostrativos	153
Las partículas interrogativas	156
Los Modos de respuesta.	167
Los verbos biconsonánticos en presente.	177
Los verbos especiales kla (o) [comer] y jda (o) [coger] en presente	180
Campos léxicos	182
El cuerpo humano	182
Frasas hechas referidas a la anatomía humana	185
Notas sociolingüísticas y culturales.	188
El saludo en la cultura marroquí	188
Algunas peculiaridades sociolingüísticas del habla de prestigio	188

El lenguaje lúdico	189
Diferencias dialectales.	189
Unidad didáctica nº 4	191
«¿Por qué no vienes con nosotros?»	191
¿Qué vamos a aprender en esta unidad didáctica?.	191
Objetivos gramaticales	197
La negación	197
El futuro. Las Partículas ğad y maši.	207
El infinitivo y el subjuntivo.	215
El relativo.	218
Campos léxicos	223
Los adjetivos que califican a personas	223
La vestimenta y los tejidos	227
Los colores	236
Notas sociolingüísticas y culturales.	239
Las jaculatorias. Repertorio funcional	239
Diferencias dialectales.	240
Unidad didáctica nº 5	241
¡Hola, Fátima!	241
¿Qué vamos a aprender en esta unidad didáctica?.	241
Objetivos gramaticales	246
La cantidad vocálica como mecanismo enfatizador.	246
El verbo bġa (i) [querer].	247
[Solo / a/os / as] como adjetivo	255
Los verbos pronominales	256
Los números.	260
La hora	265
Los numerales cardinales	271
Los ordinales.	278
Campos léxicos	285
Los momentos del día y los saludos	285
Los días de la semana	285
Los meses del año	287
Las estaciones	288

Notas sociolingüísticas y culturales.	289
El calendario lunar y principales festividades musulmanas	289
Diferencias dialectales.	292
Unidad didáctica nº 6.	293
<i>¿Dónde está la calle Hasan II?</i>.	293
¿Qué vamos a aprender en esta unidad didáctica?.	293
Objetivos gramaticales	299
El imperativo	299
Adverbios y expresiones de lugar	304
Verbos que rigen preposiciones	307
Las oraciones adversativas	310
Algunas expresiones útiles	311
Campos léxicos	311
Los muebles y partes de la vivienda	311
La ciudad, principales instituciones	314
Los puntos cardinales	318
Notas sociolingüísticas y culturales.	320
La cortesía lingüística	320
Las formas de tratamiento	320
Fórmulas de agradecimiento, petición, y felicitación.	320
Diferencias dialectales.	321
Unidad didáctica nº 7.	323
<i>En el mercado</i>.	323
¿Qué vamos a aprender en esta unidad didáctica?.	323
Objetivos gramaticales	331
Los grados del adjetivo	331
El superlativo	334
Las perífrasis verbales	336
Los adverbios y expresiones de cantidad	340
Campos léxicos	342
Los alimentos	342
Las unidades de peso y medida	346
La moneda	346

Notas sociolingüísticas y culturales.	349
El regateo.	349
Diferencias dialectales.	350

ANEXOS

Anexo I. Los saludos	355
Anexo II. Glosario de gestos	360
Anexo III. Algunas recomendaciones para ampliar información	365