

# Índice

<b>PRÓLOGO</b> .....	<b>7</b>
<b>FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DOCENTES: EL TFM COMO RECURSO PEDAGÓGICO</b> .....	<b>8</b>
FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ, MARÍA DOLORES JIMÉNEZ MARTÍNEZ, ALFREDO UREÑA UCEDA Y JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ-VICENTE	
<b>CIENCIAS EXPERIMENTALES</b> .....	<b>19</b>
<b>APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EDUCACIÓN     SECUNDARIA: ¿DEBERÍAMOS CONSERVAR LAS BIOCOSTRAS?</b> .....	<b>20</b>
MÓNICA ORTIZ GONZÁLEZ, J. BEATRIZ CARA TORRES Y ANABELLA GARZÓN FERNÁNDEZ	
<b>IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS EN PANDEMIA, PROPUESTA DIDÁCTICA INNOVADORA DIRIGIDA     AL AULA DE SECUNDARIA</b> .....	<b>30</b>
ANA SÁNCHEZ GÓMEZ, ESTEBAN SALMERÓN SÁNCHEZ Y JUAN FRANCISCO MOTA POVEDA	
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA ECOLOGÍA EN 4º ESO MEDIANTE     APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS E INDAGACIÓN</b> .....	<b>39</b>
MIGUEL SALAZAR MARTÍNEZ Y J. BEATRIZ CARA TORRES	
<b>DISEÑO DE UNA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA EN LA II FERIA DE LA CIENCIA     DE ALMERÍA. UNA PROPUESTA PARA 1º DE BACHILLERATO</b> .....	<b>51</b>
IRENE ORTIZ OLIVA Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ	
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA USANDO EL ENFOQUE DE LA INDAGACIÓN SOBRE LA FLORA AUTÓCTONA     DE LA ALMERÍA SUBDESÉRTICA</b> .....	<b>63</b>
MACARENA MARÍN-RODULFO, ESTEBAN SALMERÓN-SÁNCHEZ Y JUAN FRANCISCO MOTA POVEDA	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES PARA LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LA GESTIÓN     DE RESIDUOS BASADA EN LA INDAGACIÓN Y GAMIFICACIÓN</b> .....	<b>74</b>
JOSÉ MIGUEL LORA RIVERA, ÁNGEL FERNÁNDEZ CORTÉS Y JUAN GISBERT-GALLEGO	
<b>USO DE TIMETREE COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA SOBRE PARENTESCO     EVOLUTIVO Y EVOLUCIÓN</b> .....	<b>83</b>
ANA GAONA SUÁREZ, ANTONIO JESÚS MENDOZA FERNÁNDEZ Y J. F. MOTA POVEDA	
<b>LA TECTÓNICA DE PLACAS DESDE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS</b> .....	<b>94</b>
MARÍA DEL VALLE MARTÍN MANTECÓN Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ	
<b>CIENCIAS SOCIALES: ECONOMÍA</b> .....	<b>105</b>
<b>TESTIMONIOS ORALES COMO RECURSO PARA TRABAJAR EN SECUNDARIA     LA MEMORIA RECIENTE: LA ECONOMÍA DE ESPAÑA ANTES Y DESPUÉS DE SU ADHESIÓN     A LA CEE</b> .....	<b>106</b>
MARÍA DEL CARMEN GARCÍA SÁNCHEZ, M <sup>a</sup> DOLORES JIMÉNEZ MARTÍNEZ Y JULIA HERNÁNDEZ SALMERÓN	
<b>PROPUESTA DE MEJORA PARA LA MODALIDAD A DISTANCIA DEL MÓDULO SIMULACIÓN     EMPRESARIAL</b> .....	<b>120</b>
VALERIA HELENA VENNEKAMP Y LUIS JESÚS BELMONTE UREÑA	

<b>EDUCACIÓN CÍVICO-TRIBUTARIA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. PROPUESTA DE APRENDIZAJE-SERVICIO .....</b>	<b>131</b>
ALICIA RUEDA DELGADO Y NURIA RUEDA LÓPEZ	
<b>COMENZAMOS POR LA IDEA DE NEGOCIO. PROPUESTA DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA INNICIA EN UN CENTRO EDUCATIVO .....</b>	<b>142</b>
MONTSERRAT BARBERO CUDÍ Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ	
<b>APRENDER HISTORIA POR GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA DE ADULTOS (ESPA). LA VIDA COTIDIANA EN LA EDAD MEDIA .....</b>	<b>157</b>
LORENZO PADILLA HERNÁNDEZ Y M <sup>a</sup> DOLORES JIMÉNEZ MARTÍNEZ	
<b>LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN UN CONTEXTO SOCIO-EDUCATIVO MULTICULTURAL A TRAVÉS DE LA HISTORIA ORAL Y FAMILIAR .....</b>	<b>171</b>
IVÁN OLGOSO JIMÉNEZ Y MANUEL JOSÉ LÓPEZ MARTÍNEZ	
<b>INVESTIGANDO EL PASADO LOCAL. UNA PROPUESTA DE FLIPPED CLASSROOM PARA ESTUDIAR EL PATRIMONIO INDUSTRIAL DE LA CIUDAD DE ALMERÍA A TRAVÉS DEL USO DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS.....</b>	<b>180</b>
MARÍA DEL CARMEN NAVARRETE RODRÍGUEZ, RAMÓN MÉNDEZ ANDRÉS Y MARÍA DOLORES JIMÉNEZ MARTÍNEZ	
<b>EL PATRIMONIO INDUSTRIAL ALMERIENSE COMO GENERADOR DE IDENTIDAD. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA EN BACHILLERATO PARA PERSONAS ADULTAS .....</b>	<b>190</b>
JESÚS GUTIÉRREZ MORA Y ALFREDO UREÑA UCEDA	
<b>LA ENSEÑANZA HISTÓRICA A TRAVÉS DE LOS CONFLICTOS BÉLICOS DEL SIGLO XX: UN APRENDIZAJE BASADO EN VALORES CÍVICOS Y DEMOCRÁTICOS CON ALUMNADO DE BACHILLERATO .....</b>	<b>203</b>
JOSÉ TOMÁS GÁZQUEZ RAMOS Y MARÍA DOLORES JIMÉNEZ MARTÍNEZ	
<b>INTRODUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN PATRIMONIAL EN LAS AULAS A TRAVÉS DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA 2º DE LA ESO .....</b>	<b>214</b>
CANDELA MARÍA FONTESECA NARVÁEZ, ALFREDO UREÑA UCEDA Y ALEJANDRO MUÑOZ CARRILLO	
<b>FORMACIÓN DE PENSAMIENTO HISTÓRICO EN 2º DE BACHILLERATO. UNA PROPUESTA PARA TRABAJAR LA DICTADURA FRANQUISTA.....</b>	<b>223</b>
ELENA FERNÁNDEZ MORILLAS Y MARÍA DEL MAR FELICES DE LA FUENTE	
<b>USOS Y APLICACIONES DE LAS TIC EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA DE REALIDAD VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE DEL ARTE ROMANO .....</b>	<b>233</b>
ALBERTO BRETONES CANO Y ALFREDO UREÑA UCEDA	
<b>LAS RELACIONES DE PAREJA EN LA ADOLESCENCIA.....</b>	<b>243</b>
MARÍA DEL CARMEN RESINA GONZÁLEZ Y RACHIDA DALOUH	
<b>DIBUJO, IMAGEN Y ARTES PLÁSTICAS .....</b>	<b>254</b>
<b>EDUCACIÓN PATRIMONIAL, DIBUJO TÉCNICO Y PROGRAMAS CAD EN EL SIGLO XXI. UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA PARA BACHILLERATO EN TORNO AL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO DE HUÉRCAL-OVERA (ALMERÍA).....</b>	<b>255</b>
EVA MARÍA LÓPEZ BAUTISTA Y ALFREDO UREÑA UCEDA	
<b>A TRAVÉS DE LA PIEL: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL COLOR DESDE LA ARTETERAPIA Y EL JUEGO .....</b>	<b>271</b>
RAQUEL ALAMINOS MARTÍN Y ANA MAESO-BRONCANO	

<b>EDUCACIÓN FÍSICA.....</b>	<b>281</b>
ANÁLISIS, SEGUIMIENTO Y PROPUESTA DE MEJORA DEL PROGRAMA ERASMUS+ KA299: LA CIUDADANÍA EUROPEA – DIMENSIONES CULTURAL, HISTÓRICA, ECONÓMICA, LINGÜÍSTICA Y POLÍTICA .....	282
DIEGO SEGURA-LÓPEZ, MARÍA CARRASCO-POYATOS Y ANTONIO GRANERO-GALLEGOS	
ESTRATEGIAS PARA REDUCIR EL ABSENTISMO ESCOLAR Y MEJORAR LA CONDUCTA DEL ALUMNADO DE 1º ESO A TRAVÉS DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA DE «AFMN».....	295
ÁLVARO JERÓNIMO PÉREZ Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ	
EL AULA DE SECUNDARIA COMO ESPACIO NARRATIVO Y REFLEXIVO. PROPUESTA DE UNA INTERVENCIÓN CORPOEXPRESIVA A PARTIR DE UN ESTUDIO EXPLORATORIO BIOGRÁFICO.....	311
MARINA ORTIZ HERNÁNDEZ Y M. ESTHER PRADOS MEGÍAS	
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA DE LUCHA OLÍMPICA EN 2º ESO .....	321
ANDREA IBÁÑEZ CARA Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ	
LOS BENEFICIOS DE LA DANZA EN LA MATERIA DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	329
MARÍA IMBRODA VILLEGAS Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ	
<b>LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA Y LENGUA EXTRANJERA .....</b>	<b>337</b>
DESPERTANDO LA CONSCIENCIA PLENA EN EL ALUMNADO DE SECUNDARIA.....	338
EVA TRINIDAD VERA GÓMEZ Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ	
LA ENSEÑANZA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA A TRAVÉS DE LECTORES BETA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	349
ADRIANA SÁNCHEZ FERRE Y JOSÉ MANUEL DE AMO SÁNCHEZ-FORTÚN	
ESCRITORAS EN EL CANON DE AULA DE 4º DE ESO. UNA PROPUESTA INCLUSIVA: LAS SINSOMBRERO .....	360
SOLEDAD POYATOS MAGÁN, JOSÉ MANUEL DE AMO SÁNCHEZ-FORTÚN Y RAQUEL FERNÁNDEZ COBO	
LA MOTIVACIÓN EN EL AULA A TRAVÉS DEL FORMATO SLAM. TEXTOS ARGUMENTATIVOS, LITERATURA Y ESCRITURA CREATIVA .....	367
ESTEFANÍA MARTÍN SEBAQUEVAS Y JOSÉ MANUEL DE AMO SÁNCHEZ-FORTÚN	
EL TALLER COMO PROPUESTA DE MEJORA AL PLAN ESTRATÉGICO DE IGUALDAD DE GÉNERO DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA .....	377
CÉSAR LORENTE VENTEO Y RAQUEL FERNÁNDEZ COBO	
LA LITERATURA DIGITAL EN EL AULA: UNA HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA LECTOESCRITURA DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA .....	386
VICTORIA GARCÍA AVENDAÑO Y MARÍA ISABEL NAVAS OCAÑA	
LA NORMATIVA ANTIACOSO ESCOLAR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA .....	397
MARÍA DEL CARMEN FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ Y JOSÉ MANUEL DE AMO SÁNCHEZ-FORTÚN	
PROPUESTA DE MEJORA DE LA ESCRITURA A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DE COMPOSICIÓN .....	407
NATALIE FERNÁNDEZ LIROLA, JOSÉ MANUEL DE AMO SÁNCHEZ-FORTÚN Y ANTONIO GARRIDO JIMÉNEZ	
LAS FAKE NEWS COMO HERRAMIENTA DE COMBATE CONTRA LA DESINFORMACIÓN: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA EN 4º ESO .....	416
M.ª CARMEN ARMESTO ARCAS Y ANTONIO DANIEL FUENTES GONZÁLEZ	

<b>PROPUESTA DIDÁCTICA PARA DESMONTAR RUMORES SOBRE LA POBLACIÓN INMIGRANTE EN ALUMNOS DE SECUNDARIA DE EL EJIDO (ALMERÍA) .....</b>	<b>430</b>
ITZIAR RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ Y RUBÉN RODRÍGUEZ PUERTAS	
<b>BILINGÜISMO Y PROGRAMAS EUROPEOS EN CENTROS EDUCATIVOS .....</b>	<b>438</b>
PATRICIA IRENE GUERRERO ZURANO Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ	
<b>MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA .....</b>	<b>450</b>
<b>USO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES.....</b>	<b>451</b>
REBECA ALONSO MARTÍNEZ Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ	
<b>FLIPPED CLASSROOM Y USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM Y LA METODOLOGÍA TRADICIONAL EN LA MATERIA DE TECNOLOGÍA.....</b>	<b>462</b>
SANTIAGO MARTÍN MORALES, ÁNGEL J. CALLEJÓN FERRE Y MARTA GÓMEZ GALÁN	
<b>PROGRAMA DE REFUERZO PARA ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES: DESARROLLO Y PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA .....</b>	<b>470</b>
FRANCISCO RUBÉN ESTRADA SÁNCHEZ, ANTONIO LUQUE DE LA ROSA E INMACULADA GARCÍA MARTÍNEZ	
<b>PROPUESTA DE INTERVENCIÓN BASADA EN APRENDER HACIENDO PARA S EGURIDAD Y ALTA DISPONIBILIDAD.....</b>	<b>481</b>
DÁMASO RUBÉN FENOY ILLACER, FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ Y FRANCISCO JOSÉ DE HARO OLMO	
<b>USO DE ARDUINO EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA EL APRENDIZAJE SOBRE LAS TIC .....</b>	<b>495</b>
MANUEL MARÍN PERAL, VICTORIA FIGUEREDO CANOSA Y MARÍA LINA HIGUERAS RODRÍGUEZ	
<b>METODOLOGÍA ÁGIL: APLICACIÓN DE SCRUM EN LA CLASE DE BASE DE DATOS .....</b>	<b>505</b>
ÓSCAR RIPOLL ROMERO, FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ Y FRANCISCO JOSÉ DE HARO OLMO	
<b>INVESTIGACIÓN EN EL AULA, HACIENDO UNA RADIOGRAFÍA DE LA APRECIACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS EN SECUNDARIA .....</b>	<b>516</b>
JESÚS TORRES GARZÓN Y EVA MARÍA ARTÉS RODRÍGUEZ	
<b>EL BREAKOUT EDU DIGITAL COMO PROPUESTA PARA EL APRENDIZAJE DE TECNOLOGÍA.....</b>	<b>531</b>
LUIS FERNÁNDEZ REDONDO Y MARÍA LINA HIGUERAS RODRÍGUEZ	
<b>APLICACIÓN DE LA IMPRESIÓN 3D EN EL AULA DE TECNOLOGÍA.....</b>	<b>541</b>
DAVID PÉREZ LÓPEZ Y JOSÉ ANTONIO LÓPEZ MARTÍNEZ	