

Contenido

Prólogo:	
Para un Estudio Dialógico de Pedagogía y política	15
Introducción.	19
I. Mirada general	23
II. <i>Base conceptual de la bioecodocencia.</i>	29
Otras Construcciones Neológicas	33
III. <i>Docencia de Vida</i>	
<i>Visión Endoexógena</i>	37
De lo natural a la Cultura Ecológica	37
Naturaleza de la Discriminación.	40
De la Vida Docente y la Docencia de vida	43
IV. <i>De la Sociofobia y la Sociofilia.</i>	49
Visión filosófica	50
Visión Antropológica	50
Visión Especulativa.	50
Visión Científica.	51
Visión Literaria	52
Visión Cuántica	52
V. <i>Pensamiento Histórico</i>	
<i>Educación e Instrucción.</i>	55
Educación Antigua: Antropocentrismo.	56
<i>La Edad Media</i> (s. V-XV): Teocentrismo	57
Legado en materia educativa.	59
Fin de la Edad Media.	62
El Renacimiento: Razón científica.	62
<i>La Ilustración:</i> Triunfo de la razón sobre la fe	63

El positivismo: La objetividad	65
La Criticidad: Teoría versus realidad social	67
Posmodernidad: ¿Época de cambio o cambio de época?	68
Recursividad y Retroalimentación.	70
Pensamiento Ecológico: Mente múltiple	71
Pensamiento Complejo: La interdisciplinariedad.	72
VI. <i>El Pensamismo</i>	
<i>Trascendencia y Trascendentalidad</i>	75
VII. <i>Tanagogía y erogogía</i>	
<i>Aprender de lo trágico</i>	81
De la Tanagogía: El totalitarismo	82
Ilustración tanagógica: Caso judío	84
De la justicia Nacionalsocialista	86
De la respuesta erogógica	88
Venezuela: política y revolución.	90
Memoria Erogógica	93
VIII. <i>Del Lenguaje Poliético</i>	
<i>El Decoro</i>	95
Del hacerse y el serse.	96
Moral, Ética y Poliética	97
Latinoamérica: Política y Pedagogía	103
IX. <i>Pedagogía e iniciativa democrática</i>	
<i>Calidad de vida</i>	107
Pedagogía y Conectividad Social.	109
Pedagogía y Virtualidad.	110
Política Pedagógica y Gobernanza Democrática	111
A modo de colofón.	112
Referencias.	113