

Contenido

Prólogo. La compleja movilidad de niños y niñas de la migración	9
María Emilia Tijoux	
Introducción. Infancias y movilidades, un reto permanente	15
Susan V. Sanhueza Henríquez	
Escuela para infancias en movilidad en regiones fronteras de Latinoamérica. Refugios educativos y espacios para la interculturalidad	21
Norma Baca Tavira / Ricardo Monroy Sánchez	
Introducción	21
Derechos, movilidades y educación de las infancias	27
El Derecho humano a la educación y las infancias migrantes.	29
Aproximación conceptual y referencias de experiencias en Latinoamérica	32
Acciones para la educación de NNA en movilidad	35
Acciones a favor de la inclusión educativa en regiones fronteras de América Latina.	38
Conclusiones	49
Referencias bibliográficas	50
Patrimonio cultural inmaterial: trenzar los derechos, la educación y la inclusión de infancias en movilidad	57
Carolina Aroca Toloza / Paula Ruz Ramírez / Antonia Oliva Espina	
Introducción	57
Derecho humano a las identidades culturales y su relación con el patrimonio inmaterial	59
Derribando fronteras geográficas y simbólicas.	62
Educar para la inclusión a partir del patrimonio cultural inmaterial .	66
Conclusiones	74
Referencias bibliográficas	76

Apuntes iniciales sobre el impacto del cambio climático en la movilidad de niñas y niños en América Latina	81
Fabiola V. Maldonado García / Octavio Gutiérrez Domínguez Karla Morales Mendoza	
Introducción	81
Migraciones y movilidades climáticas.	83
Teorías y enfoques sobre la migración internacional	86
Movilidad y cambio climático en América Latina	88
Niñas y niños: una población migrante vulnerable ante el cambio climático en América Latina.	92
Niñas y niños como sujetos de derechos en un contexto de movilidad y cambio climático.	96
Conclusiones	98
Referencias bibliográficas	99
 No hablas, no existes. La violencia en la escuela desde el aprendizaje de la lengua	105
Susan V. Sanhueza Henríquez / Gabriel S. Rodríguez Navalón / Ximena Azúa Ríos / Maite Araya Barra	
Introducción	105
Cuestiones de método.	107
Recapitulación y prospectivas.	117
Referencias bibliográficas	119
 Propuestas de apoyo en contextos de desquebrajamiento social: talleres «Corazonar nuestros espacios»	123
Ariel Mojica Madrigal	
Introducción	123
Del retorno a la consolidación del rechazo.	124
El norte como «sitio de esperanza»	126
Michoacán: de Patambarillo a Estados Unidos, consolidación de una comunidad migrante	128
El retorno forzado posterior a 2008 y los/as hijos/as de migrantes como punto clave para trazar talleres	132
Conclusiones	140
Referencias bibliográficas	142