

## Contenido

---

Prólogo:	
Para un Estudio Dialógico de Pedagogía y política . . . . .	10
Introducción. . . . .	14
I. Mirada general . . . . .	18
II. <i>Base conceptual de la bioecodocencia</i> . . . . .	24
Otras Construcciones Neológicas . . . . .	28
III. <i>Docencia de Vida</i>	
<i>Visión Endoexógena</i> . . . . .	31
De lo natural a la Cultura Ecológica . . . . .	31
Naturaleza de la Discriminación. . . . .	34
De la Vida Docente y la Docencia de vida . . . . .	37
IV. <i>De la Sociofobia y la Sociofilia</i> . . . . .	43
Visión filosófica . . . . .	44
Visión Antropológica . . . . .	44
Visión Especulativa. . . . .	44
Visión Científica. . . . .	45
Visión Literaria . . . . .	46
Visión Cuántica . . . . .	46
V. <i>Pensamiento Histórico</i>	
<i>Educación e Instrucción</i> . . . . .	48
Educación Antigua: Antropocentrismo. . . . .	49
<i>La Edad Media</i> (s. V-XV): Teocentrismo . . . . .	51
Legado en materia educativa . . . . .	52
Fin de la Edad Media. . . . .	55
El Renacimiento: Razón científica . . . . .	55
<i>La Ilustración</i> : Triunfo de la razón sobre la fe . . . . .	56

El positivismo: La objetividad . . . . .	58
La Criticidad: Teoría versus realidad social . . . . .	60
Posmodernidad: ¿Época de cambio o cambio de época? .	61
Recursividad y Retroalimentación. . . . .	63
Pensamiento Ecológico: Mente múltiple . . . . .	64
Pensamiento Complejo: La interdisciplinariedad. . . . .	65
<b>VI. <i>El Pensamismo</i></b>	
<i>Trascendencia y Trascendentalidad</i> . . . . .	68
<b>VII. <i>Tanagogía y erogogía</i></b>	
<i>Aprender de lo trágico</i> . . . . .	73
De la Tanagogía: El totalitarismo . . . . .	74
Ilustración tanagógica: Caso judío . . . . .	76
De la justicia Nacionalsocialista . . . . .	78
De la respuesta erogógica . . . . .	80
Venezuela: política y revolución. . . . .	82
Memoria Erogógica . . . . .	85
<b>VIII. <i>Del Lenguaje Poliético</i></b>	
<i>El Decoro</i> . . . . .	87
Del hacerse y el serse. . . . .	88
Moral, Ética y Poliética . . . . .	89
Latinoamérica: Política y Pedagogía . . . . .	95
<b>IX. <i>Pedagogía e iniciativa democrática. Calidad de vida</i></b> . . .	99
Pedagogía y Conectividad Social. . . . .	101
Pedagogía y Virtualidad. . . . .	102
Política Pedagógica y Gobernanza Democrática . . . . .	103
A modo de colofón. . . . .	104
<b>Referencias.</b> . . . . .	105