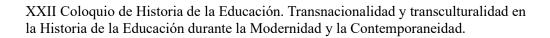


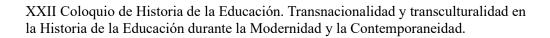
ÍNDICE

SIMPOSIO	12
El giro copernicano en la política de educación y ciencia en el desarrollis de la subsidiariedad a la intervención estatal. Antonio Fco. Canales Ser	
La política educativa y científica del desarrollismo. El gran olvido de educativa. Antonio Fco. Canales Serrano	•
La expansión de la enseñanza media en los años del desarrollismo Cruz Orozco y Antonio Fco. Canales Serrano	
Experiencia e identidad obrera a través de la Formación Profesio (1955-1970). Patricia Delgado Granados y Mª Luisa Rico Góme	
El CEDODEP (Centro de Documentación y Orientación Did Enseñanza Primaria), un instrumento de modernización y reform de la enseñanza primaria en los años del desarrollismo franquist Xosé Manuel Malheiro Gutiérrez	na tecnocrática a (1958-1970).
La Sección de Pedagogía de la Universidad de Barcelona. Yas González	
"Todos esos trabajos te ponen en medio de la vida": El método de España de los 60s. <i>Carlos Martínez Valle</i>	
Los "católicos" en el Franquismo, 1961-1968: Ángel Herrera Or de Ciudadanía Cristiana. Francisco González Redondo	•
Desarrollismo, educación secundaria y organismos interna revisión de la agenda política desde América Latina. Felicitas Ac	
Desarrollar la dependencia. Las políticas educativas desarrespondencia de la política de la polí	e Imperialismo rata y Gabriela
PANEL 1	30
Connecting History of Education: caminando hacia la compre las tendencias en la construcción de la historia de la educación Rico	. Andrés Payá
Conectando la historia de la educación: publicaciones y di resultados de la investigación. Andrés Payà Rico y Carmen Sanciones.	hidrián Blanco
Desarrollo de herramientas para el estudio histórico-educativo e proyecto "Connecting History of Education". <i>Jacobo Roda-Sega Mengual-Andrés</i>	en el marco del arra y Santiago
Líneas emergentes en la investigación histórico-educativa en E científicas y tesis doctorales. <i>Ma Dolores Molina Poveda y Victo Jiménez</i>	oria E. Álvarez



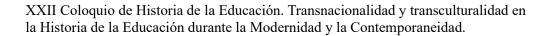


Los movimientos sociales estudiantiles y docentes en la historia de la educación a través de Hecumen. <i>Eric Jorge Fontoba Jordá</i>	49
PANEL 2	56
Individuo, naturaleza y sociedad: estudio de sus relaciones y representaciones en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX. Kira Mahamud y María José Martínez Ruiz Funes	56
La educación ambiental en España en los años 80 y 90. Una adaptación al marco internacional sin consecuencias reales de aprendizaje para el alumnado. <i>Manuel Ferraz Lorenz</i>	58
Mujer y trabajo en tiempos de transición a la democracia: Análisis comparativo de la representación femenina en los manuales escolares de primaria de España y Portugal. <i>Virginia Guichot-Reina</i>	63
Naturaleza y Sociedad en el arte de los libros de texto españoles de finales de la segunda mitad del siglo XX. Transculturalidad didáctica de la pintura. <i>Yovana Hernández-Laina y Kira Mahamud-Angulo</i>	68
Naturaleza y sociedad en las diapositivas de la LGE: estudio, descripción e influencias internacionales. Ma José Martínez Ruiz-Funes y José Pedro Marín Murcia	72
Natureza e sociedade nos manuais escolares de Geografia: o caso português (anos 60-anos 90). <i>Joaquim Pintassilgo</i>	76
Las relaciones entre género y naturaleza. Un análisis de las imágenes en los textos escolares editados en España desde 1970 hasta 1990. <i>Ana Mª Badanelli Rubio y Cecilia Valbuena Canet</i>	81
COMUNICACIONES	84
Sección 1: Centros y periferias: movimientos culturales y pedagógicos y la formación de redes transnacionales y transculturales	84
Circulación de ideas y materiales y participación internacional del Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (1974-1988). <i>Alba María Gómez Sánchez</i>	
"Agentes de italianidad" en el mundo. Un análisis prosopográfico del cuerpo docente de las escuelas italianas en Buenos Aires durante el "Ventennio" fascista. <i>Paula Alejandra Serrao</i>	90
Las profesoras de la Escuela Normal Superior de Maestras de Granada en el primer tercio del S.XX. <i>Natalia Reyes Ruiz de Peralta</i>	94
Paralelismos entre España y Alemania en la represión del magisterio primario, 1930-1940. <i>Andra Santiesteban</i>	99
Pedagogy, Teaching and History of Education in Textbooks for Normal Schools: the Italian and Spanish Case between The Post-World War II Period and The 1960s. <i>Andrea Marrone y Piera Caocci</i>	03



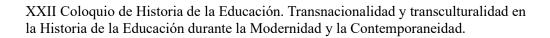


Maestras aptas para formar y formarse. El repertorio de género en la evaluación de antecedentes de maestras de la Araucanía en la década de 1940. <i>Andrea Pequeño Bueno</i>
Historia de la educación literaria. Fronteras, otredades, interconexiones y nuevos horizontes. <i>Antonia María Mora-Luna</i>
Apropiaciones de la Escuela Nueva en escritos de maestras en Chile a inicios del siglo XX. <i>Claudia Montero</i>
El proyecto Atenea (1985-1990): aproximación histórica al primer programa estatal de introducción del ordenador en el sistema educativo español. <i>Cristian Machado Trujillo</i>
El libro Las Mujeres españolas, americanas y lusitanas pintadas por sí mismas (1881): redes femeninas de colaboración y de reivindicación educativa en el último tercio del siglo XIX. <i>Cristina Navarro Robles</i>
Notas sobre la organización de la enseñanza intuitiva de las matemáticas en la educación secundaria. Algunas propuestas europeas. <i>Josefa Dólera-Almaida y Dolores Carrillo-Gallego</i>
Thomas Davidson (1840-1900). Visibilidad e invisibilidad de su presencia en España a través de su obra escrita. <i>Eugenio Otero Urtaza</i>
La internacionalización del método Kodály y su recepción en España. <i>Llorenç</i> Gelabert Gual y Xavier Motilla Salas
A Maçonaria, uma rede intelectual transnacional no sul do Rio Grande do Sul (Brasil), Argentina e Uruguai – séculos XIX e XX. <i>Giana Lange do Amaral</i> 141
Procesos transnacionales e igualdad de oportunidades en educación durante el franquismo: Hacia una nueva narrativa histórico-educativa. <i>Mariano González-Delgado</i>
Saúde infantil e educação sanitária: notas sobre a circulação transnacional de saberes, sujeitos e objetos. <i>Heloísa Helena Pimenta Rocha</i>
Teorías pedagóxicas transnacionais achegadas por Joan Comas Camps mentres foi inspector de primeira ensinanza na provincia de Lugo (1928-1931). <i>José Manuel Vázquez López</i>
Cine sin fronteras. La transnacionalidad de los documentales pedagógicos en España entre 1914 y 1934. <i>Josep Casanovas Prat y Eulália Collelldemont Pujadas</i>
La radiodifusión educativa en Brasil y España: circulación de ideas en torno al uso pedagógico de la radio en la década de 1930. <i>Kelly Ludkiewicz Alves</i> 166
Reggio Emilia: un encuentro entre la pedagogía, el arte y la creatividad en Educación Infantil. <i>María del Carmen Salazar Jiménez</i>
El liderazgo pedagógico ¿se aprende? Modelos transnacionales de direcciones escolares y directores "Made in Spain". <i>María del Mar Del Pozo Andrés y Carlos Menguiano Rodríguez</i>





El movimiento pedagógico y la filosofía de Reggio Emilia como referente en la formación profesional de los/as educadores/as: infantiles: un análisis a partir del Ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil. <i>Magdalena Jiménez Ramírez, Mónica Torres Sánchez, María Dolores Molina Poveda y Victoria E. Álvarez Jiménez</i>
Da Milano e Ginevra verso le scuole dell'infanzia montessoriane dell'Agro romano (1915-1919). <i>Martine Gilsoul</i>
Il mutuo insegnamento: un'esperienza transnazionale alle origini dell'istruzione pubblica in Svizzera (1816-1840). <i>Giorgia Masoni y Sylviane Tinembart</i> 191
El debate pedagógico internacional en torno a la difusión de la educación y la ciencia en la Revista Internacional del Cinema Educativo (1929-1934). <i>Mavi Corell Doménech y Kelly Ludkiewicz Alves</i>
Desde la hegemonía nacional a la búsqueda de apoyos internacionales: las asociaciones católicas y el sistema educativo español 1978-1990. <i>Ignacio Navarrete-Sánchez y Tamar Groves</i>
Espacios, discursos y prácticas de formación emocional infantil cosmopolita en Chile (c.1900-c.1930). <i>Pablo Toro-Blanco</i>
A coleção "Blätter und Blüten"[1]: leitura formativa para professores e pastores do Sínodo de Missouri no Brasil e EUA- transnacionalidade e histórias conectadas. <i>Patricia Weiduschadt</i>
Redes transnacionales de la enseñanza personalizada. El movimiento Somosaguas en Chile. <i>María Dolores Peralta Ortíz, Teresa Rabazas Romero y Sara Ramos Zamora</i>
Trazos de lo transnacional en los cambios de la cultura académica de las Escuelas Normales (Chile, c.1944-c.1964). <i>Camila Pérez Navarro y Pablo Toro-Blanco</i>
Os significados de práticas pedagógicas e educativas da Casa Pia em Salvador na primeira metade do Século XIX. <i>Rejane Pereira Correia</i>
Propostas da Escola Nova para a Educação Rural: representações e práticas presentes nos Grupos Escolares Municipais de Caxias do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil (1940 – 1950). Samanta Vanz y José Edimar de Souza
Influencias transnacionales en la modernización de la educación de las mujeres españolas: la tentativa de la Sección Femenina. <i>Teresa González Pérez</i>
La psicopedagogía como una herramienta para lograr el Progreso de la Patria: El aporte de José Mallart y Cutó como Jefe de Misión de la UNESCO (1957-1960) a la consumación de los objetivos educativos y científicos de la Casa de la Cultura Ecuatoriana. <i>Víctor H. Silva Guijarro</i>
Influencias británicas en el modelo coeducativo español. Victoria Robles Sanjuán

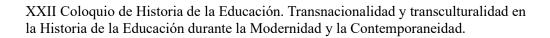




Ma	visión bibliográfica: Historia de la mujer maestra española: siglos XIX y XX. aría Carmen López Berlanga, Victoria Figueredo Canosa y Rosario Isabel arrada Valverde	. 236
Secci	ión 2: La imagen de otras culturas en discursos pedagógicos nacionales e	
	scuole coloniali e l'educazione della popolazione autoctona nell'Italia cista. Alessandro Montesi	243
	ggestioni transatlantiche: il sistema scolastico statunitense nelle rrispondenze a Roma di Egisto Rossi (1888). <i>Andrea Mariuzzo</i>	246
	ucando a los "Brotes" del Imperio: Representaciones Racializadas en los imishibai en tiempos de guerra. <i>Ignacio Catalán Marco</i>	251
	imagen del islam y del mundo árabe en la pedagogía española entre 1873 y actualidad. <i>Christian Roith y Carlos Sánchez Muñoz</i>	256
	na mirada internacional de la educación. Lorenzo Luzuriaga y la prensa. istina Redondo Castro, Isabel Grana Gil y Guadalupe Trigueros Gordillo	264
Ar	nnie Howard y las maestras normales convocadas por Sarmiento a la gentina en el último tercio del siglo XIX: vinculaciones pedagógicas nsnacionales e inserción local. <i>Gabriela Lamelas</i>	270
	n diálogo sobre o zoneamento educacional no Brasil e Espanha: traçando enteiras educativas (1960-1970). <i>Kalline Laira Lima dos Santos</i>	275
per	icia la renovación y la internacionalización del profesorado normalista. Los insionados por la JAE en la Escuela Normal Central de Maestras de Madrid. <i>Friam Revuelta Vidal, Carlos Sanz Simón y Teresa Rabazas Romero</i>	278
_	onocer o saber? El movimiento de la Escuela Nueva en los años de posguerra. abriel Barceló Bauzà	283
l'ic	rategie educative informali per descrivere l'Alterità coloniale italiana: conografia dei marchi industriali (1885-1960). <i>Elia Domenico Francesco tonio</i>	287
la l	rerseccionalidad entre cánones literarios y cánones pedagógicos: el papel de literatura en la enseñanza secundaria de Estados Unidos en la segunda mitad l siglo XIX. <i>Ariadna García Carreño</i>	292
	Tuencia pedagógica en las Escuelas de Primera Enseñanza de Málaga (1921-34). <i>Pedro José Jiménez Calvo</i>	296
	ión 3: Migrantes y las migraciones en la historia de la educación	
Ba	ocessi di scolarizzazione e mobilità umana. Il caso delle scuole italiane a rcellona dalle origini allo scoppio della guerra civile spagnola (1878-1936). berto Barausse	302
De	el presente al pasado: La apropiación y memoria de la pedagogía del exilio pañol en una escuela normal mexicana. <i>Alicia Civera</i>	
_	s colegios del exilio republicano de 1939. <i>José Ignacio Cruz</i>	



ección 4: El reflejo de la transnacionalidad y transculturalidad en la cultura naterial de la escuela	314
El maravilloso viaje de Nils Holgersson a través de Suecia, España y Grecia. Henrik Rahm, Ingela Johansson, Marianna Smaragdi y Carmen Sanchidrián	315
La ricezione di un modello transnazionale e transculturale di antico regime: la Ratio studiorum gesuitica e il programma educativo del Seminario e Collegio Campana di Osimo (Italia). <i>Costanza Lucchetti</i>	. 320
Os livros didáticos italianos em São Paulo e Buenos Aires (Brasil e Argentina) durante as décadas de 1920 e 1930: circulação transnacional e cultura material escolar. <i>Renata De Castro</i>	. 325
Materiales pedagógicos franceses que "viajaron" a la primera Escuela Normal de maestros de Baleares. Francisca Comas Rubí	. 330
Una experiencia pedagógica en el medio rural dentro de los postulados de la ILE: la Escuela de Moreruela de Tábara (1897-1936). Francisco José Rebordinos Hernando y Eva García Redondo	. 335
Imperial Landscapes in Visual Education: Interrogating Nationality and Race in the Landscape Imag(inari)es of a German Educational Picture Book in the late 19th century. <i>Melina Scheuermann</i>	. 341
Materiales didácticos: de los libros didácticos a la inteligencia artificial. <i>Nelson De Luca Pretto</i>	. 347
ección 5: Historia de la educación medioambiental, la educación para el esarrollo y la educación para los objetivos del desarrollo sostenible	352
La celebración de la Fiesta del Árbol en escuelas primarias en Chile y Argentina durante la primera mitad del siglo XX. <i>Camila Pérez Navarro</i>	. 353
Reimaginando el aprendizaje: un viaje histórico a través de las proyecciones de imágenes de la naturaleza en las placas de linterna del Museo Complutense de Educación. <i>María Casas Bañares, Manuel Fernández Vidal, Jaime del Rey Tapia y Sara Ramos Zamora</i>	. 358
Sostenibilidad ambiental y derechos infantiles: acciones formativas en el Grado de Educación Infantil desde la experiencia reggiana de ReMida. <i>Magdalena Jiménez Ramírez y Rocio Lorente García</i>	. 364
Pedagoxía do lugar: espazos, obxectos e oralidade. <i>María Castro Fernández y Paula García Méndez</i>	. 369
Neorruralismo e periferias galegas: Negueira de Muñiz e Portela de Villestro. María Castro Fernández y Paula García Méndez	. 374
Viajar, conocer y reformar: Avelino Riesco González y las colonias escolares de vacaciones. <i>Pedro L. Moreno Martínez</i>	. 379
Classroom Anomalies: Lessons for Historians of Education from AI Images Creators. Sjaak Braster	. 384





	Las Misiones Pedagógicas: Una revolución cultural y educativa en la España rural durante la Segunda República. <i>Ana María Martínez Martínez, Luis Miguel Sáez Castro, Juan Miguel Fernández Campoy y Antonia Lozano Díaz</i>	
	La Escuela Bosque: Un modelo de educación alternativa en contacto con la naturaleza. Ana María Martínez Martínez, Juan Miguel Fernández Campoy María Carmen López Berlanga y Luis Miguel Sáez Castro	. 394
S	ección 6: Investigación, innovación y docencia en Historia de la Educación	399
	Trayectoria histórica del discurso de las competencias en la educación básica de Inglaterra, Portugal y España. <i>Jaime Jiménez Bernal</i>	. 400
	La adquisición de competencias a través de las prácticas educativas en las asignaturas de historia de la educación. <i>Isabel Grana Gil y Cristina Redondo Castro</i>	. 405
	El perfil del profesorado de conservatorio en España desde una perspectiva histórica. <i>Elena Calderón de Luis</i>	. 411
	Ricerca storico-comparativa in educazione: un'esperienza di didattica laboratoriale all'Università di Padova. <i>Giulia Fasan</i>	. 416
	Special education in Hungary after 1945. Kata Hodász	. 422
	Los archivos en la historia; la historia de los archivos de la educación. Nuevos enfoques desde el trabajo de enseñar. <i>Nicolás Arata</i>	. 427
	La inserción de prácticas externas para los estudiantes del grado de Economía desde finales del siglo XX en España. <i>Natividad Araque Hontangas</i>	
	La formación de los docentes y la transmisión ideológica durante el franquismo. Carlos Sánchez Muñoz	
	Estudio histórico comparativo de teorías sociales de odio en contextos educativos. Pilar Ríos Campos, Nuria Rodríguez Ávila y Pilar Rodríguez Martínez	. 441