

## ÍNDICE

<b>LISTA DE ABREVIATURAS .....</b>	<b>6</b>
<b>LISTA DE ACTIVIDADES, GRÁFICAS Y TABLAS .....</b>	<b>7</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>8</b>
<b>CAPÍTULO 1. HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL.....</b>	<b>10</b>
<i>Christian Roith</i>	
1. Historia y evolución de la Pedagogía Social .....	10
1.1. El origen de la Pedagogía Social en la cultura alemana.....	12
1.1.1. Un precursor de la pedagogía social: Johann Heinrich Pestalozzi .....	13
1.1.2. Un concepto filosófico de la pedagogía social: Paul Natorp .....	15
1.1.3. La pedagogía social como ciencia del espíritu: Herman Nohl y Gertrud Bäumer .....	17
1.1.4. La pedagogía social como teoría crítica: Klaus Mollenhauer.....	19
1.1.5. Tendencias actuales en la pedagogía social alemana.....	21
<b>CAPÍTULO 2. LA EVOLUCIÓN DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL EN ESPAÑA Y AMÉRICA .....</b>	<b>23</b>
<i>Christian Roith y Rosario Isabel Herrada Valverde</i>	
1. La evolución de la pedagogía social en España .....	23
1.1. Precursores de la pedagogía social en España: María del Buen Suceso Luengo de la Figueroa, Concepción Arenal y María de Maeztu Whitney.....	23
1.2. José Ortega y Gasset: un intérprete de la teoría de pedagogía social de Natorp...	25
1.3. Conceptos conservadores de pedagogía social: las teorías pedagógicas de Ramón Ruiz Amado, Ramón Albó, José Pedragosa y José Juan Piquer .....	26
1.4. Representantes contemporáneos de la pedagogía social en España .....	28
2. Influencia de la Pedagogía Crítica americana en la Pedagogía Social .....	30
2.1. Paulo Freire.....	30
2.2. John Dewey.....	31
2.3. Henry Giroux.....	32
2.4. Peter McLaren.....	33
<b>CAPÍTULO 3. EVOLUCIÓN Y CONCEPTO DE PEDAGOGÍA SOCIAL .....</b>	<b>34</b>
1. Historia y evolución de la Pedagogía Social .....	34
1.1. Breve historia de la Pedagogía Social en España.....	35
2. Concepto de Pedagogía Social.....	35
2.1. Dimensiones en la conceptualización de Pedagogía Social .....	35

2.2.	La Pedagogía Social frente a otras Pedagogías .....	37
2.3.	Concepto de Pedagogía social.....	39
2.3.1.	Algunas definiciones de Pedagogía Social.....	40
2.4.	Retos para el desarrollo disciplinar de la Pedagogía Social.....	40
3.	Pedagogía Social crítica y emancipadora frente a los retos de la tecnología.....	41
<b>CAPÍTULO 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL COMO PRAXIS DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL.....</b>		<b>46</b>
1.	La Pedagogía Social en el estado de bienestar.....	46
1.1.	De la Pedagogía Social como educación a la Educación Social como pedagogía.....	46
1.2.	Evolución del concepto de Educación Social .....	46
1.3.	Concepto de Educación Social.....	48
2.	La Educación Social como profesión.....	49
2.1.	Actores clave en la Educación Social .....	49
2.2.	Principales dificultades en el desempeño profesional de la Educación Social.....	51
2.2.1.	Aspectos clave para hacer frente a los problemas profesionales de las y los educadores sociales .....	51
2.3.	Funciones y tareas de la Educación Social .....	51
2.4.	Ámbitos de intervención de la Educación Social .....	52
2.4.1.	Ámbitos emergentes en Educación Social .....	53
2.5.	Competencias básicas de la Educación Social.....	55
2.5.1.	Competencias con las que los y las educadoras sociales se sienten más identificados.....	55
3.	Retos actuales de la Educación Social.....	56
<b>CAPÍTULO 5. MODELOS DE INTERVENCIÓN EN PEDAGOGÍA SOCIAL.....</b>		<b>58</b>
1.	La práctica de la pedagogía social .....	58
2.	La intervención socioeducativa.....	58
2.1.	El proceso de intervención socioeducativa.....	59
3.	Modelos de intervención socioeducativa.....	62
4.	Adaptaciones y valores necesarios para la intervención socioeducativa .....	66
<b>CAPÍTULO 6. LA EDUCACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN FORMAL.....</b>		<b>69</b>
1.	La Educación Social en la educación formal.....	69
1.1.	Modelos de acción socioeducativa en la educación formal.....	70
1.1.1.	Hacia una conceptualización de la Educación Social en la educación formal.....	71
1.2.	Ámbitos de la Educación Social en la educación formal .....	72
1.3.	Funciones de la Educación Social en la educación formal.....	73

2.	Implantación de la Educación Social en la escuela en el territorio español.....	73
2.1.	Implantación de la Educación Social en la escuela en Andalucía.....	74
2.1.1.	Regulación normativa de las educadoras/es sociales en IES en Andalucía75	
3.	Retos actuales de la Educación Social en la educación formal .....	77
4.	La Ley de Protección a la Infancia y la adolescencia y el papel de la Educación Social ....	78

**CAPÍTULO 7. INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL ..... 81**

1.	La Educación no Formal.....	81
1.1.	Diferencias y complementariedades con la Educación Formal .....	82
1.2.	Principios de la Educación no Formal.....	83
2.	La Educación no Formal para profesionales de la educación social .....	84
2.1.	Áreas de acción de la Educación no Formal .....	85
2.2.	Educación no formal orientada al desarrollo social y cultural .....	87
2.2.1.	Cambios sociodemográficos .....	87
2.2.2.	Cambios en las estructuras sociales.....	88
2.2.3.	Cambios en los patrones culturales.....	88

**CAPÍTULO 8: LA EDUCACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN INFORMAL ..... 90**

1.	Concepto de educación informal .....	90
2.	Una educación de contextos, valores, comportamientos .....	90
2.1.	Lo emocional en la educación informal.....	91
3.	El papel de las profesionales de la educación social en la educación informal .....	91
3.1.	Estrategias de intervención desde la educación informal .....	92
3.2.	La dinamización del tejido social .....	93
4.	La participación ciudadana como educación informal .....	94
4.1.	El trabajo comunitario.....	94
4.1.1.	Servicios Sociales Comunitarios (SS.SS.CC.) .....	95
4.1.2.	Tercer sector social.....	96

**REFERENCIAS..... 98**