

Contenido

Prólogo. La compleja movilidad de niños y niñas de la migración	7
María Emilia Tijoux	
Introducción. Infancias y movilidades, un reto permanente	13
Susan V. Sanhueza Henríquez	
Escuela para infancias en movilidad en regiones fronterizas de Latinoamérica. Refugios educativos y espacios para la interculturalidad	18
Norma Baca Tavira / Ricardo Monroy Sánchez	
Introducción	18
Derechos, movilidades y educación de las infancias	24
El Derecho humano a la educación y las infancias migrantes.	26
Aproximación conceptual y referencias de experiencias en Latinoa- mérica	29
Acciones para la educación de NNA en movilidad	31
Acciones a favor de la inclusión educativa en regiones fronterizas de América Latina.	35
<i>Frontera Norte de México</i>	35
<i>Centroamérica. Paso Canoas, frontera Costa Rica-Panamá</i>	39
Conclusiones	46
Referencias bibliográficas	47
Patrimonio cultural inmaterial: trenzar los derechos, la educa- ción y la inclusión de infancias en movilidad	54
Carolina Aroca Toloza / Paula Ruz Ramírez / Antonia Oliva Espina	
Introducción	54
Derecho humano a las identidades culturales y su relación con el patrimonio inmaterial	56
Derribando fronteras geográficas y simbólicas.	59
<i>Patrimonios migrantes</i>	60
Educar para la inclusión a partir del patrimonio cultural inmaterial .	63
Conclusiones	71
Referencias bibliográficas	73

Apuntes iniciales sobre el impacto del cambio climático en la movilidad de niñas y niños en América Latina	77
Fabiola V. Maldonado García / Octavio Gutiérrez Domínguez Karla Morales Mendoza	
Introducción	77
Migraciones y movilidades climáticas	79
Teorías y enfoques sobre la migración internacional	82
Movilidad y cambio climático en América Latina	84
Niñas y niños: una población migrante vulnerable ante el cambio climático en América Latina	88
Niñas y niños como sujetos de derechos en un contexto de movilidad y cambio climático.	92
Conclusiones	94
Referencias bibliográficas	95
No hablas, no existes. La violencia en la escuela desde el aprendizaje de la lengua	101
Susan V. Sanhuesa Henríquez / Gabriel S. Rodríguez Navalón / Ximena Azúa Ríos / Maite Araya Barra 1	
Introducción	101
Cuestiones de método	103
Recapitulación y prospectivas	113
Referencias bibliográficas	115
Propuestas de apoyo en contextos de desquebrajamiento social: talleres «Corazonar nuestros espacios»	118
Ariel Mojica Madrigal	
Introducción	118
Del retorno a la consolidación del rechazo	119
El norte como «sitio de esperanza»	121
Michoacán: de Patambarillo a Estados Unidos, consolidación de una comunidad migrante	123
El retorno forzado posterior a 2008 y los/as hijos/as de migrantes como punto clave para trazar talleres.	127
Conclusiones	135
Referencias bibliográficas	137