

INDICE

PRÓLOGO	7
La investigación social como vía para el cambio social en la Educación Social	8
La Sociología y el enfoque transdisciplinar: aportes al currículo de Educación Social.....	9
Contribución al currículo del Grado de Educación Social	11
Referencias	12
I.- INTRODUCCIÓN A LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	14
1. PASO A PASO: LA DISTINCIÓN ENTRE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN.....	14
2. LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL.....	14
3. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	16
3.1 Técnicas de investigación cuantitativas.....	16
3.2 Técnicas de investigación cualitativas	17
3.3 Otras técnicas de investigación entre lo cualitativo y lo cuantitativo.....	20
4. ¿QUÉ ES LA TRIANGULACIÓN DE MÉTODOS?.....	23
5. INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN.....	24
5.1 La entrevista	24
5.2 Las dinámicas en pequeños y grandes grupos	24
5.3 Los mapas de relaciones familiares.....	25
5.4 Informe social	26
6. ENTONCES... ¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA?	27
7. LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN. ¿CÓMO REALIZAR INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA?	28
8. ALGUNAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA: DAFO, MAPAS Y REDES SOCIALES, PHOTOVOICE, ETC.....	29
8.1 La lluvia de ideas.....	29
8.2 Árboles de problemas y soluciones.....	29
8.3 DAFO o FODA	30
8.4 Matrices reflexivas, Coherenciómetro y otras técnicas basadas completar matrices... ..	31
8.5 Análisis de acontecimientos: Línea del tiempo, línea de la vida y cronogramas.....	31

8.6	Técnicas grupales: grupos de discusión, grupos focales, Word Café, Philips 6/6, entre otras	32
8.7	Mapeos y Sociogramas	33
8.8	Mapas cognitivos y Derivas	33
8.9	Photovoice.....	35
8.10	Sociodrama.....	36
8.11	Técnicas participativas feministas: Grupos de Autoconciencia y Memory Work.....	37
8.12	Diana de aprendizaje o Diana de evaluación	40
9.	ALGUNOS RECURSOS ONLINE	42
10.	PARTICIPACIÓN DIGITAL Y TIC: AMPLIANDO HORIZONTES DE LA IAP	42
11.	PREGUNTAS/ ACTIVIDADES VINCULADAS AL CAPÍTULO	44
12.	BIBLIOGRAFÍA.....	45
II.	TEORÍA E INVESTIGACIÓN EN ACCIÓN COMUNITARIA.....	49
1.	LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN. ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LA FORMA EN LA QUE SE INVESTIGA Y SE INTERVIENE TRADICIONALMENTE	49
2.	PERSPECTIVAS TEÓRICAS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL: DISTRIBUTIVA, ESTRUCTURAL Y DIALÉCTICA	52
2.1	Perspectiva distributiva	52
2.2	Perspectiva estructural	52
2.3	Perspectiva dialéctica	53
3.	ANTECEDENTES DE LA DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA.....	53
3.1	Tradición Pragmática-operativa	54
3.2	En América Latina: Tradición crítica-implicativa	56
3.3	En Europa: Tradición crítica-implicativa	57
3.4	Aportes del movimiento feminista e Importancia de la perspectiva de género en la IAP	59
4.	LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN-PARTICIPACIÓN (IAP): DEFINICIÓN Y ELEMENTOS	64
4.1	Definición.....	64
4.2	Elementos	65
4.3	Características de la Investigación-Acción-Participación	65
5.	PREGUNTAS/ ACTIVIDADES VINCULADAS AL CAPÍTULO	67
6.	BIBLIOGRAFÍA.....	68

III. ESTRUCTURA Y FASES DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA.....	72
1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO: FORMAS DE ENTENDER LA PARTICIPACIÓN	72
2. PUNTO DE PARTIDA: AUTO-REFLEXIÓN Y AUTO-CRÍTICA PREVIA AL PROCESO DE IAP	72
3. VISIÓN GENERAL DE LAS FASES DE LA IAP.....	73
A. Negociación inicial y primeros contactos	75
B. Apertura a la gente. Trabajo de campo	75
C. Análisis y devoluciones creativas	76
D. Programar. Propuestas de acción	77
E. La puesta en práctica del PAIS y la evaluación	78
4. CONSIDERACIONES FINALES.....	79
5. PREGUNTAS/ ACTIVIDADES VINCULADAS AL CAPÍTULO	80
6. BIBLIOGRAFÍA.....	81
IV. PROPUESTA DE ACTIVIDADES.....	82
1. TRABAJO DE BÚSQUEDA DE EXPERIENCIAS DE IAP EN PAREJAS.....	82
2. TRABAJO GRUPAL	84
3. LA EVALUACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS.....	87
V. MATERIALES PARA GRUPO EN INGLÉS	89
VI. Anexo: Bibliografía recomendada para saber más sobre metodologías participativas e IAP.....	92