

ÍNDICE DE CONTENIDO

Prólogo.....	6
LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO EN EL MÁSTER DE PROFESORADO	7
<i>FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ, MARÍA DOLORES JIMÉNEZ MARTÍNEZ, ALFREDO UREÑA UCEDA Y JOSÉ MANUEL DE AMO SÁNCHEZ-FORTÚN</i>	
CIENCIAS EXPERIMENTALES.....	14
LOS PARTES DE DISCIPLINA COMO HERRAMIENTA DE DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	15
<i>ANA ANGUÍS MORILLAS Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ</i>	
MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	55
<i>ROSA MARÍA PARRA RUBIO Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ</i>	
LA SEMANA DE LA CIENCIA COMO ESTRATEGIA FORMATIVA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	87
<i>IRENE SALINAS ROMERO, FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ Y CARLOS SÁNCHEZ MUÑOZ</i>	
EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA	100
<i>ALMUDENA PADILLA MOLINA, FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ Y MARÍA DEL PILAR FERNÁNDEZ GALLEGO</i>	
ANÁLISIS DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN UN IES Y PROPUESTA DE MEJORA A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	129
<i>MARÍA DEL MAR CAPARRÓS PÉREZ Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ</i>	
CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE. ECONOMÍA.....	158
PATRIMONIO, EDUCACIÓN Y COMUNIDAD: INTEGRANDO LA HISTORIA DEL ARTE EN BACHILLERATO A TRAVÉS DE LA SALIDA DE CAMPO, EL AULA INVERTIDA Y EL APRENDIZAJE SERVICIO	159
<i>FRANCISCO SALINAS HERNÁNDEZ Y ALFREDO UREÑA UCEDA</i>	
CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.....	174
<i>MARÍA DEL CARMEN CÉSPEDES PÉREZ Y ANTONIO JOSÉ GONZÁLEZ JIMÉNEZ</i>	
LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.....	183
<i>VICTORIA FERNÁNDEZ BARRACHINA; FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ Y MARÍA DEL PILAR FERNÁNDEZ GALLEGO</i>	
CIBERBULLYING EN EL ÁMBITO ESTUDIANTIL	209
<i>ALEJANDRO BARRANCO MOLERO Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ</i>	

FLIPPED CLASSROOM Y SALIDA DE CAMPO PARA EL APRENDIZAJE DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO EN BACHILLERATO. DE HOSPITAL REAL DE SANTA MARÍA MAGDALENA A MUSEO DEL REALISMO ESPAÑOL CONTEMPORÁNEO (ALMERÍA).....	246
<i>ESTELA ROSA MURCIA MARTÍNEZ Y ALFREDO UREÑA UCEDA</i>	
DIBUJO, IMAGEN Y ARTES PLÁSTICAS	260
EL <i>WEBCÓMIC</i> EN EL AULA: HACIA UN FUTURO INNOVADOR PARA LA EXPRESIÓN PLÁSTICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	261
<i>ALEJANDRO CANO BUJALDÓN Y ALFREDO UREÑA UCEDA</i>	
LA EDUCACIÓN EMOCIONAL COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL EN EL CURRÍCULO DE EPVA	270
<i>ELENA MUÑOZ BENAVENT, FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ Y MARÍA DEL PILAR FERNÁNDEZ GALLEGO</i>	
EL MURALISMO COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA E INTEGRACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	302
<i>GABRIEL ALEJANDRO VILLEGAS PERALS, ALEJANDRO GALINDO-DURÁN Y ALFREDO UREÑA UCEDA</i>	
LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA MATERIA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA DE 3º DE ESO: ¿IMPULSO CREATIVO O SIMPLE AUTOMATIZACIÓN?	316
<i>ÁNGELA TAMAYO TENA, ALEJANDRO GALINDO-DURÁN Y ALFREDO UREÑA UCEDA</i>	
LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA. LENGUA EXTRANJERA.....	326
LOS BENEFICIOS DEL TRATAMIENTO EXPLÍCITO DE LA INFORMACIÓN FONÉTICA EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS. UN ESTUDIO DE CASO.....	327
<i>ALBA MARÍA PERALTA SÁNCHEZ</i>	
PLAN DE INCLUSIÓN LGTBIQ+ APLICADO AL PLAN DE LECTURA EN EL AULA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA EN LOS CUATRO CURSOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y 1º DE BACHILLERATO	384
<i>JOSÉ MARÍA EXPÓSITO OTERO, ANTONIO LUQUE DE LA ROSA Y GABRIEL HERRADA VALVERDE</i>	
MARÍA TERESA LEÓN Y SU MEMORIA DE LA MELANCOLÍA EN EL AULA DE 4º DE ESO	399
<i>LETICIA FERREIRA MARTÍNEZ E ISABEL NAVAS OCAÑA</i>	
LA GAMIFICACIÓN DE LA LECTURA DE <i>MANOLITO GAFOTAS</i>	412
<i>PAOLA CRESPO PADILLA Y JOSÉ MANUEL DE AMO SÁNCHEZ-FORTÚN</i>	
EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO HERRAMIENTA INCLUSIVA EN EL AULA.....	423
<i>MARÍA AMORÓS HITA Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ</i>	
FOMENTO DEL HÁBITO LECTOR MEDIANTE EL EMPLEO DE LOS NUEVOS MEDIADORES DE LECTURA	436
<i>MARÍA CRISTINA SÁNCHEZ CASTELLANOS; JUANA CELIA DOMÍNGUEZ OLLER Y JOSÉ MANUEL DE AMO SÁNCHEZ-FORTÚN</i>	

ARTES ESCÉNICAS EN SECUNDARIA: EL MÉTODO CHÉJOV COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA.....	446
<i>ANA CANO PINA Y RACHIDA DALOUH OUNIA</i>	
USO DE GAMIFICACIÓN PARA INCREMENTAR LA MOTIVACIÓN Y EL INTERÉS EN EL AULA DE INGLÉS DE 3º DE LA ESO	456
<i>LUCÍA RUBIO MARTOS Y RACHIDA DALOUH OUNIA</i>	
POTENCIANDO LA MOTIVACIÓN Y EL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA PARA ADULTOS MODALIDAD PRESENCIAL A TRAVÉS DE LAS TIC: PROPUESTA DE MEJORA	467
<i>LUCÍA REYES SERRANO Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ</i>	
EL TRABAJO COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA ACTIVA PARA FAVORECER A LA DIVERSIDAD EDUCATIVA	481
<i>PALOMA VACAS ARQUERO Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ</i>	
PROPUESTA DIDÁCTICA ADAPTADA AL ALUMNADO CON SÍNDROME DE ASPERGER PARA IMPULSAR EL APRENDIZAJE EN EL AULA DE INGLÉS	499
<i>ADRIANA ELENA NICOLETA DIACONU, ANTONIO LUQUE DE LA ROSA Y GABRIEL HERRADA VALVERDE</i>	
MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA	508
INTEGRACIÓN DE LA HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL AULA DE SECUNDARIA. UNA EXPERIENCIA.....	509
<i>LUIS LOZANO PEDREGAL Y JOSÉ ESCORIZA LÓPEZ</i>	
DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN WEB SHINY PARA DOCENCIA INTERACTIVA EN GEOMETRÍA ANALÍTICA	521
<i>MIRIAM CARRILLO GARCÍA Y DARÍO RAMOS LÓPEZ</i>	
SEMANA DE LA CIENCIA ORIENTADA AL MUNDO RURAL	532
<i>RICARDO MOYA SÁNCHEZ Y FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ</i>	
USO DEL ANÁLISIS DIDÁCTICO PARA LA MEJORA DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA SOBRE TABLAS Y GRÁFICAS PARA 1º DE ESO.....	548
<i>RAFAEL CARLOS MONTORO FLORES Y MARÍA DEL MAR GARCÍA LÓPEZ</i>	
APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GAMIFICACIÓN PARA EL ESTUDIO DE MECANISMOS EN LA ESO	562
<i>FRANCISCO JOSÉ SEGURA MORALES Y ÁNGEL JESÚS CALLEJÓN FERRE</i>	